



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0518H - FISICA**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0518H	FISICA	del CdS	34	514	89	603	20	4	24
		offerte da altri CdS	7	8	5	13	126	13	139
Totale				522	94	616	146	17	163

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0518H	FISICA	del CdS	34	13	25	5	0	46	89
		offerte da altri CdS	7	3	1	0	0	1	5



**Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019**

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7	66	314	229	616	5	54	260	203	522	2	12	54	26	94
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	93	279	207	616	34	78	231	179	522	3	15	48	28	94
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	29	98	246	243	616	24	84	199	215	522	5	14	47	28	94
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	8	33	246	329	616	6	32	203	281	522	2	1	43	48	94
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	5	17	131	369	522	5	17	131	369	522	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	19	68	200	235	522	19	68	200	235	522	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	28	72	215	207	522	28	72	215	207	522	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4	29	60	131	224	4	29	60	131	224	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4	19	220	279	522	4	19	220	279	522	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	22	217	373	616	4	17	170	331	522	0	5	47	42	94
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	82	250	266	616	13	62	209	238	522	5	20	41	28	94
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	30	89	278	219	616	28	72	228	194	522	2	17	50	25	94

**Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019**

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,1%	10,7%	51,0%	37,2%	88,1%	1,0%	10,3%	49,8%	38,9%	88,7%	2,1%	12,8%	57,4%	27,7%	85,1%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,0%	15,1%	45,3%	33,6%	78,9%	6,5%	14,9%	44,3%	34,3%	78,5%	3,2%	16,0%	51,1%	29,8%	80,9%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,7%	15,9%	39,9%	39,4%	79,4%	4,6%	16,1%	38,1%	41,2%	79,3%	5,3%	14,9%	50,0%	29,8%	79,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,3%	5,4%	39,9%	53,4%	93,3%	1,1%	6,1%	38,9%	53,8%	92,7%	2,1%	1,1%	45,7%	51,1%	96,8%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,0%	3,3%	25,1%	70,7%	95,8%	1,0%	3,3%	25,1%	70,7%	95,8%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6%	13,0%	38,3%	45,0%	83,3%	3,6%	13,0%	38,3%	45,0%	83,3%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,4%	13,8%	41,2%	39,7%	80,8%	5,4%	13,8%	41,2%	39,7%	80,8%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,8%	12,9%	26,8%	58,5%	85,3%	1,8%	12,9%	26,8%	58,5%	85,3%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,8%	3,6%	42,1%	53,4%	95,6%	0,8%	3,6%	42,1%	53,4%	95,6%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,6%	3,6%	35,2%	60,6%	95,8%	0,8%	3,3%	32,6%	63,4%	96,0%	0,0%	5,3%	50,0%	44,7%	94,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	13,3%	40,6%	43,2%	83,8%	2,5%	11,9%	40,0%	45,6%	85,6%	5,3%	21,3%	43,6%	29,8%	73,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,9%	14,4%	45,1%	35,6%	80,7%	5,4%	13,8%	43,7%	37,2%	80,8%	2,1%	18,1%	53,2%	26,6%	79,8%

**Legenda**

**Modalità di valutazione**

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	71	60	11	15,4%	15,3%	15,7%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	41	37	4	8,9%	9,5%	5,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	66	55	11	14,3%	14,1%	15,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	35	26	9	7,6%	6,6%	12,9%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	35	26	9	7,6%	6,6%	12,9%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	120	104	16	26,0%	26,6%	22,9%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	74	68	6	16,1%	17,4%	8,6%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	16	14	2	3,5%	3,6%	2,9%
S9	Attivare insegnamenti serali	3	1	2	0,7%	0,3%	2,9%