



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	22	515	47	562	91,6%	8,4%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	22	7	9	9	0	22	47



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	62	287	205	562	8	53	264	190	515	0	9	23	15	47	3,23	3,23	3,13
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	74	292	187	562	8	67	267	173	515	1	7	25	14	47	3,17	3,17	3,11
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	17	72	270	203	562	11	66	249	189	515	6	6	21	14	47	3,17	3,20	2,91
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	32	52	193	285	562	27	48	177	263	515	5	4	16	22	47	3,30	3,31	3,17
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	10	20	185	300	515	10	20	185	300	515	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	22	56	236	201	515	22	56	236	201	515	0	0	0	0	0	3,20	3,20	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	13	52	269	181	515	13	52	269	181	515	0	0	0	0	0	3,20	3,20	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	10	40	145	150	345	10	40	145	150	345	0	0	0	0	0	3,26	3,26	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2	17	258	238	515	2	17	258	238	515	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	21	196	334	562	8	19	180	308	515	3	2	16	26	47	3,52	3,53	3,38
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	18	93	228	223	562	14	83	208	210	515	4	10	20	13	47	3,17	3,19	2,89
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	31	84	281	166	562	24	75	260	156	515	7	9	21	10	47	3,04	3,06	2,72

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,4%	11,0%	51,1%	36,5%	100,0%	1,6%	10,3%	51,3%	36,9%	100,0%	0,0%	19,1%	48,9%	31,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,6%	13,2%	52,0%	33,3%	100,0%	1,6%	13,0%	51,8%	33,6%	100,0%	2,1%	14,9%	53,2%	29,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,0%	12,8%	48,0%	36,1%	100,0%	2,1%	12,8%	48,3%	36,7%	100,0%	12,8%	12,8%	44,7%	29,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5,7%	9,3%	34,3%	50,7%	100,0%	5,2%	9,3%	34,4%	51,1%	100,0%	10,6%	8,5%	34,0%	46,8%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,9%	3,9%	35,9%	58,3%	100,0%	1,9%	3,9%	35,9%	58,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,3%	10,9%	45,8%	39,0%	100,0%	4,3%	10,9%	45,8%	39,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,5%	10,1%	52,2%	35,1%	100,0%	2,5%	10,1%	52,2%	35,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,9%	11,6%	42,0%	43,5%	100,0%	2,9%	11,6%	42,0%	43,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,4%	3,3%	50,1%	46,2%	100,0%	0,4%	3,3%	50,1%	46,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,0%	3,7%	34,9%	59,4%	100,0%	1,6%	3,7%	35,0%	59,8%	100,0%	6,4%	4,3%	34,0%	55,3%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,2%	16,5%	40,6%	39,7%	100,0%	2,7%	16,1%	40,4%	40,8%	100,0%	8,5%	21,3%	42,6%	27,7%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,5%	14,9%	50,0%	29,5%	100,0%	4,7%	14,6%	50,5%	30,3%	100,0%	14,9%	19,1%	44,7%	21,3%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	55	52	3	12,5%	13,1%	7,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	33	30	3	7,5%	7,6%	7,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	50	46	4	11,4%	11,6%	9,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	40	36	4	9,1%	9,1%	9,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	53	49	4	12,0%	12,3%	9,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	98	86	12	22,3%	21,7%	27,9%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	66	57	9	15,0%	14,4%	20,9%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	45	41	4	10,2%	10,3%	9,3%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%