



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0337H	Ingegneria Energetica	21	332	81	413	80,4%	19,6%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0337H	Ingegneria Energetica	21	20	15	18	2	26	81



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	54	213	125	413	12	43	167	110	332	9	11	46	15	81	3,07	3,13	2,83
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	47	240	110	413	7	40	191	94	332	9	7	49	16	81	3,08	3,12	2,89
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	22	67	210	114	413	15	54	169	94	332	7	13	41	20	81	3,01	3,03	2,91
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	16	53	189	155	413	8	35	154	135	332	8	18	35	20	81	3,17	3,25	2,83
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	19	136	173	332	4	19	136	173	332	0	0	0	0	0	3,44	3,44	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	31	162	130	332	9	31	162	130	332	0	0	0	0	0	3,24	3,24	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	36	179	109	332	8	36	179	109	332	0	0	0	0	0	3,17	3,17	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	7	12	107	122	248	7	12	107	122	248	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	8	12	184	128	332	8	12	184	128	332	0	0	0	0	0	3,30	3,30	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	11	34	187	181	413	3	25	140	164	332	8	9	47	17	81	3,30	3,40	2,90
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8	33	171	201	413	2	22	134	174	332	6	11	37	27	81	3,37	3,45	3,05
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	19	71	211	112	413	11	51	173	97	332	8	20	38	15	81	3,01	3,07	2,74

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,1%	13,1%	51,6%	30,3%	100,0%	3,6%	13,0%	50,3%	33,1%	100,0%	11,1%	13,6%	56,8%	18,5%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,9%	11,4%	58,1%	26,6%	100,0%	2,1%	12,0%	57,5%	28,3%	100,0%	11,1%	8,6%	60,5%	19,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,3%	16,2%	50,8%	27,6%	100,0%	4,5%	16,3%	50,9%	28,3%	100,0%	8,6%	16,0%	50,6%	24,7%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,9%	12,8%	45,8%	37,5%	100,0%	2,4%	10,5%	46,4%	40,7%	100,0%	9,9%	22,2%	43,2%	24,7%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	5,7%	41,0%	52,1%	100,0%	1,2%	5,7%	41,0%	52,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,7%	9,3%	48,8%	39,2%	100,0%	2,7%	9,3%	48,8%	39,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,4%	10,8%	53,9%	32,8%	100,0%	2,4%	10,8%	53,9%	32,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,8%	4,8%	43,1%	49,2%	100,0%	2,8%	4,8%	43,1%	49,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,4%	3,6%	55,4%	38,6%	100,0%	2,4%	3,6%	55,4%	38,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,7%	8,2%	45,3%	43,8%	100,0%	0,9%	7,5%	42,2%	49,4%	100,0%	9,9%	11,1%	58,0%	21,0%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,9%	8,0%	41,4%	48,7%	100,0%	0,6%	6,6%	40,4%	52,4%	100,0%	7,4%	13,6%	45,7%	33,3%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,6%	17,2%	51,1%	27,1%	100,0%	3,3%	15,4%	52,1%	29,2%	100,0%	9,9%	24,7%	46,9%	18,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	32	23	9	7,9%	6,5%	18,8%
S2	Attivare insegnamenti serali	33	30	3	8,2%	8,5%	6,3%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	51	48	3	12,7%	13,5%	6,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	44	41	3	10,9%	11,5%	6,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	63	58	5	15,6%	16,3%	10,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	94	85	9	23,3%	23,9%	18,8%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	62	56	6	15,4%	15,8%	12,5%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	23	14	9	5,7%	3,9%	18,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	1	0	1	0,2%	0,0%	2,1%