



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0515G	Matematica	46	3696	1160	4856	76,1%	23,9%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0515G	Matematica	46	244	357	215	5	339	1160



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	286	772	2322	1476	4856	203	543	1711	1239	3696	83	229	611	237	1160	3,03	3,08	2,86
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	224	706	2528	1398	4856	165	496	1870	1165	3696	59	210	658	233	1160	3,05	3,09	2,92
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	233	670	2280	1673	4856	154	463	1700	1379	3696	79	207	580	294	1160	3,11	3,16	2,94
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	121	406	1928	2401	4856	86	273	1376	1961	3696	35	133	552	440	1160	3,36	3,41	3,20
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	47	114	1109	2426	3696	47	114	1109	2426	3696	0	0	0	0	0	3,60	3,60	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	197	591	1530	1378	3696	197	591	1530	1378	3696	0	0	0	0	0	3,11	3,11	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	224	561	1557	1354	3696	224	561	1557	1354	3696	0	0	0	0	0	3,09	3,09	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	116	328	1114	979	2537	116	328	1114	979	2537	0	0	0	0	0	3,17	3,17	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	38	106	1735	1817	3696	38	106	1735	1817	3696	0	0	0	0	0	3,44	3,44	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	68	257	2149	2382	4856	46	137	1506	2007	3696	22	120	643	375	1160	3,41	3,48	3,18
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	162	632	2124	1938	4856	108	424	1532	1632	3696	54	208	592	306	1160	3,20	3,27	2,99
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	348	810	2277	1421	4856	228	542	1688	1238	3696	120	268	589	183	1160	2,98	3,06	2,72

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,9%	15,9%	47,8%	30,4%	100,0%	5,5%	14,7%	46,3%	33,5%	100,0%	7,2%	19,7%	52,7%	20,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,6%	14,5%	52,1%	28,8%	100,0%	4,5%	13,4%	50,6%	31,5%	100,0%	5,1%	18,1%	56,7%	20,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,8%	13,8%	47,0%	34,5%	100,0%	4,2%	12,5%	46,0%	37,3%	100,0%	6,8%	17,8%	50,0%	25,3%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,5%	8,4%	39,7%	49,4%	100,0%	2,3%	7,4%	37,2%	53,1%	100,0%	3,0%	11,5%	47,6%	37,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,3%	3,1%	30,0%	65,6%	100,0%	1,3%	3,1%	30,0%	65,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,3%	16,0%	41,4%	37,3%	100,0%	5,3%	16,0%	41,4%	37,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6,1%	15,2%	42,1%	36,6%	100,0%	6,1%	15,2%	42,1%	36,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,6%	12,9%	43,9%	38,6%	100,0%	4,6%	12,9%	43,9%	38,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,0%	2,9%	46,9%	49,2%	100,0%	1,0%	2,9%	46,9%	49,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,4%	5,3%	44,3%	49,1%	100,0%	1,2%	3,7%	40,7%	54,3%	100,0%	1,9%	10,3%	55,4%	32,3%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,3%	13,0%	43,7%	39,9%	100,0%	2,9%	11,5%	41,5%	44,2%	100,0%	4,7%	17,9%	51,0%	26,4%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7,2%	16,7%	46,9%	29,3%	100,0%	6,2%	14,7%	45,7%	33,5%	100,0%	10,3%	23,1%	50,8%	15,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	528	396	132	13,0%	12,9%	13,7%
S2	Attivare insegnamenti serali	547	432	115	13,5%	14,0%	11,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	532	412	120	13,1%	13,4%	12,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	137	103	34	3,4%	3,3%	3,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	276	222	54	6,8%	7,2%	5,6%
S6	Fornire più conoscenze di base	840	603	237	20,8%	19,6%	24,5%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	459	374	85	11,3%	12,1%	8,8%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	687	515	172	17,0%	16,7%	17,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	40	23	17	1,0%	0,7%	1,8%