



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0332H - Ingegneria per l'ambiente e il territorio



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	29	785	197	982	92	14	106
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	
Totale				785	197	982	92	14	106

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0332H	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	del CdS	29	33	57	18	0	89	197
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	119	564	281	982	12	88	437	248	785	6	31	127	33	197
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	129	519	298	982	28	102	394	261	785	8	27	125	37	197
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	18	116	521	327	982	14	96	387	288	785	4	20	134	39	197
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	5	51	396	530	982	2	41	282	460	785	3	10	114	70	197
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	27	292	464	785	2	27	292	464	785	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	13	64	393	315	785	13	64	393	315	785	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	83	395	286	785	21	83	395	286	785	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	8	25	239	343	615	8	25	239	343	615	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	3	17	364	401	785	3	17	364	401	785	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	10	43	446	483	982	4	30	327	424	785	6	13	119	59	197
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	90	475	400	982	7	57	380	341	785	10	33	95	59	197
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	37	111	510	324	982	26	81	390	288	785	11	30	120	36	197

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,8%	12,1%	57,4%	28,6%	86,0%	1,5%	11,2%	55,7%	31,6%	87,3%	3,0%	15,7%	64,5%	16,8%	81,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,7%	13,1%	52,9%	30,3%	83,2%	3,6%	13,0%	50,2%	33,2%	83,4%	4,1%	13,7%	63,5%	18,8%	82,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,8%	11,8%	53,1%	33,3%	86,4%	1,8%	12,2%	49,3%	36,7%	86,0%	2,0%	10,2%	68,0%	19,8%	87,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,5%	5,2%	40,3%	54,0%	94,3%	0,3%	5,2%	35,9%	58,6%	94,5%	1,5%	5,1%	57,9%	35,5%	93,4%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,3%	3,4%	37,2%	59,1%	96,3%	0,3%	3,4%	37,2%	59,1%	96,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,7%	8,2%	50,1%	40,1%	90,2%	1,7%	8,2%	50,1%	40,1%	90,2%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,7%	10,6%	50,3%	36,4%	86,8%	2,7%	10,6%	50,3%	36,4%	86,8%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,3%	4,1%	38,9%	55,8%	94,6%	1,3%	4,1%	38,9%	55,8%	94,6%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,4%	2,2%	46,4%	51,1%	97,5%	0,4%	2,2%	46,4%	51,1%	97,5%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	4,4%	45,4%	49,2%	94,6%	0,5%	3,8%	41,7%	54,0%	95,7%	3,0%	6,6%	60,4%	29,9%	90,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,7%	9,2%	48,4%	40,7%	89,1%	0,9%	7,3%	48,4%	43,4%	91,8%	5,1%	16,8%	48,2%	29,9%	78,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,8%	11,3%	51,9%	33,0%	84,9%	3,3%	10,3%	49,7%	36,7%	86,4%	5,6%	15,2%	60,9%	18,3%	79,2%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	92	82	10	19,1%	20,0%	13,9%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	60	54	6	12,4%	13,2%	8,3%
S3	Fornire più conoscenze di base	54	45	9	11,2%	11,0%	12,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	17	13	4	3,5%	3,2%	5,6%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	37	30	7	7,7%	7,3%	9,7%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	111	91	20	23,0%	22,2%	27,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	73	62	11	15,1%	15,1%	15,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	32	30	2	6,6%	7,3%	2,8%
S9	Attivare insegnamenti serali	6	3	3	1,2%	0,7%	4,2%