



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0121H	Economics - Economia	21	251	9	260	96,5%	3,5%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0121H	Economics - Economia	21	2	3	0	0	4	9



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	35	137	77	260	11	33	131	76	251	0	2	6	1	9	3,08	3,08	2,89
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	43	115	92	260	9	42	111	89	251	1	1	4	3	9	3,11	3,12	3,00
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	10	29	114	107	260	10	28	108	105	251	0	1	6	2	9	3,22	3,23	3,11
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	28	104	126	260	2	27	101	121	251	0	1	3	5	9	3,36	3,36	3,44
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1	19	91	140	251	1	19	91	140	251	0	0	0	0	0	3,47	3,47	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	27	96	119	251	9	27	96	119	251	0	0	0	0	0	3,29	3,29	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	31	114	101	251	5	31	114	101	251	0	0	0	0	0	3,24	3,24	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3	11	73	83	170	3	11	73	83	170	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	14	122	114	251	1	14	122	114	251	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1	15	93	151	260	1	15	89	146	251	0	0	4	5	9	3,52	3,51	3,56
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	31	110	114	260	4	28	107	112	251	1	3	3	2	9	3,28	3,30	2,67
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9	39	114	98	260	9	36	110	96	251	0	3	4	2	9	3,16	3,17	2,89

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,2%	13,5%	52,7%	29,6%	100,0%	4,4%	13,1%	52,2%	30,3%	100,0%	0,0%	22,2%	66,7%	11,1%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,8%	16,5%	44,2%	35,4%	100,0%	3,6%	16,7%	44,2%	35,5%	100,0%	11,1%	11,1%	44,4%	33,3%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,8%	11,2%	43,8%	41,2%	100,0%	4,0%	11,2%	43,0%	41,8%	100,0%	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,8%	10,8%	40,0%	48,5%	100,0%	0,8%	10,8%	40,2%	48,2%	100,0%	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	7,6%	36,3%	55,8%	100,0%	0,4%	7,6%	36,3%	55,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6%	10,8%	38,2%	47,4%	100,0%	3,6%	10,8%	38,2%	47,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,0%	12,4%	45,4%	40,2%	100,0%	2,0%	12,4%	45,4%	40,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,8%	6,5%	42,9%	48,8%	100,0%	1,8%	6,5%	42,9%	48,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,4%	5,6%	48,6%	45,4%	100,0%	0,4%	5,6%	48,6%	45,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,4%	5,8%	35,8%	58,1%	100,0%	0,4%	6,0%	35,5%	58,2%	100,0%	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,9%	11,9%	42,3%	43,8%	100,0%	1,6%	11,2%	42,6%	44,6%	100,0%	11,1%	33,3%	33,3%	22,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,5%	15,0%	43,8%	37,7%	100,0%	3,6%	14,3%	43,8%	38,2%	100,0%	0,0%	33,3%	44,4%	22,2%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	36	34	2	12,7%	12,2%	40,0%
S2	Attivare insegnamenti serali	47	46	1	16,6%	16,5%	20,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	38	38	0	13,4%	13,7%	0,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	16	16	0	5,7%	5,8%	0,0%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	32	32	0	11,3%	11,5%	0,0%
S6	Fornire più conoscenze di base	42	41	1	14,8%	14,7%	20,0%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	24	24	0	8,5%	8,6%	0,0%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	42	41	1	14,8%	14,7%	20,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	6	6	0	2,1%	2,2%	0,0%