



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0115G - Amministrazione Aziendale e Diritto**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0115G	Amministrazione Aziendale e Diritto	del CdS	46	2235	552	2787	1242	560	1802
		offerte da altri CdS	5	61	10	71	198	95	293
Totale				2296	562	2858	1440	655	2095

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0115G	Amministrazione Aziendale e Diritto	del CdS	46	184	115	77	4	172	552
		offerte da altri CdS	5	7	1	1	0	1	10



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	203	469	1513	673	2858	137	353	1212	594	2296	66	116	301	79	562
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	130	391	1514	823	2858	88	274	1208	726	2296	42	117	306	97	562
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	72	310	1528	948	2858	48	213	1199	836	2296	24	97	329	112	562
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	54	276	1287	1241	2858	39	203	984	1070	2296	15	73	303	171	562
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	12	52	782	1450	2296	12	52	782	1450	2296	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	64	222	1118	892	2296	64	222	1118	892	2296	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	70	171	1142	913	2296	70	171	1142	913	2296	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	51	140	606	580	1377	51	140	606	580	1377	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	15	61	1190	1030	2296	15	61	1190	1030	2296	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	26	102	1255	1475	2858	17	63	924	1292	2296	9	39	331	183	562
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	59	252	1413	1134	2858	36	178	1110	972	2296	23	74	303	162	562
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	104	279	1568	907	2858	61	179	1247	809	2296	43	100	321	98	562

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,1%	16,4%	52,9%	23,5%	76,5%	6,0%	15,4%	52,8%	25,9%	78,7%	11,7%	20,6%	53,6%	14,1%	67,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,5%	13,7%	53,0%	28,8%	81,8%	3,8%	11,9%	52,6%	31,6%	84,2%	7,5%	20,8%	54,4%	17,3%	71,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,5%	10,8%	53,5%	33,2%	86,6%	2,1%	9,3%	52,2%	36,4%	88,6%	4,3%	17,3%	58,5%	19,9%	78,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,9%	9,7%	45,0%	43,4%	88,5%	1,7%	8,8%	42,9%	46,6%	89,5%	2,7%	13,0%	53,9%	30,4%	84,3%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,3%	34,1%	63,2%	97,2%	0,5%	2,3%	34,1%	63,2%	97,2%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,8%	9,7%	48,7%	38,9%	87,5%	2,8%	9,7%	48,7%	38,9%	87,5%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0%	7,4%	49,7%	39,8%	89,5%	3,0%	7,4%	49,7%	39,8%	89,5%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,7%	10,2%	44,0%	42,1%	86,1%	3,7%	10,2%	44,0%	42,1%	86,1%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	2,7%	51,8%	44,9%	96,7%	0,7%	2,7%	51,8%	44,9%	96,7%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,9%	3,6%	43,9%	51,6%	95,5%	0,7%	2,7%	40,2%	56,3%	96,5%	1,6%	6,9%	58,9%	32,6%	91,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,1%	8,8%	49,4%	39,7%	89,1%	1,6%	7,8%	48,3%	42,3%	90,7%	4,1%	13,2%	53,9%	28,8%	82,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,6%	9,8%	54,9%	31,7%	86,6%	2,7%	7,8%	54,3%	35,2%	89,5%	7,7%	17,8%	57,1%	17,4%	74,6%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	414	312	102	16,9%	16,1%	20,1%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	256	204	52	10,4%	10,5%	10,2%
S3	Fornire più conoscenze di base	364	286	78	14,9%	14,7%	15,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	65	50	15	2,7%	2,6%	3,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	151	127	24	6,2%	6,5%	4,7%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	335	257	78	13,7%	13,2%	15,4%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	283	239	44	11,5%	12,3%	8,7%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	559	454	105	22,8%	23,4%	20,7%
S9	Attivare insegnamenti serali	24	14	10	1,0%	0,7%	2,0%