



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0424H - Filologia e critica letteraria



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0424H	Filologia e critica letteraria	del CdS	23	312	114	426	44	65	109
		offerte da altri CdS	12	26	19	45	108	54	162
Totale				338	133	471	152	119	271

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0424H	Filologia e critica letteraria	del CdS	23	85	5	0	0	24	114
		offerte da altri CdS	12	14	4	0	0	1	19



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	16	40	229	186	471	8	26	158	146	338	8	14	71	40	133
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	16	41	203	211	471	11	33	143	151	338	5	8	60	60	133
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4	18	177	272	471	3	13	122	200	338	1	5	55	72	133
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	37	149	278	471	7	25	108	198	338	0	12	41	80	133
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	4	74	256	338	4	4	74	256	338	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	14	117	201	338	6	14	117	201	338	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	15	102	215	338	6	15	102	215	338	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2	5	19	30	56	2	5	19	30	56	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	5	11	102	220	338	5	11	102	220	338	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	6	127	336	471	2	2	83	251	338	0	4	44	85	133
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	28	163	275	471	4	21	118	195	338	1	7	45	80	133
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5	33	186	247	471	5	22	132	179	338	0	11	54	68	133

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,4%	8,5%	48,6%	39,5%	88,1%	2,4%	7,7%	46,7%	43,2%	89,9%	6,0%	10,5%	53,4%	30,1%	83,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,4%	8,7%	43,1%	44,8%	87,9%	3,3%	9,8%	42,3%	44,7%	87,0%	3,8%	6,0%	45,1%	45,1%	90,2%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0,8%	3,8%	37,6%	57,7%	95,3%	0,9%	3,8%	36,1%	59,2%	95,3%	0,8%	3,8%	41,4%	54,1%	95,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,5%	7,9%	31,6%	59,0%	90,7%	2,1%	7,4%	32,0%	58,6%	90,5%	0,0%	9,0%	30,8%	60,2%	91,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	1,2%	21,9%	75,7%	97,6%	1,2%	1,2%	21,9%	75,7%	97,6%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,8%	4,1%	34,6%	59,5%	94,1%	1,8%	4,1%	34,6%	59,5%	94,1%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,8%	4,4%	30,2%	63,6%	93,8%	1,8%	4,4%	30,2%	63,6%	93,8%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,6%	8,9%	33,9%	53,6%	87,5%	3,6%	8,9%	33,9%	53,6%	87,5%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,5%	3,3%	30,2%	65,1%	95,3%	1,5%	3,3%	30,2%	65,1%	95,3%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,4%	1,3%	27,0%	71,3%	98,3%	0,6%	0,6%	24,6%	74,3%	98,8%	0,0%	3,0%	33,1%	63,9%	97,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,1%	5,9%	34,6%	58,4%	93,0%	1,2%	6,2%	34,9%	57,7%	92,6%	0,8%	5,3%	33,8%	60,2%	94,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,1%	7,0%	39,5%	52,4%	91,9%	1,5%	6,5%	39,1%	53,0%	92,0%	0,0%	8,3%	40,6%	51,1%	91,7%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	77	58	19	32,6%	37,4%	23,5%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	14	5	9	5,9%	3,2%	11,1%
S3	Fornire più conoscenze di base	32	17	15	13,6%	11,0%	18,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	2	1	1,3%	1,3%	1,2%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	16	13	3	6,8%	8,4%	3,7%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	15	10	5	6,4%	6,5%	6,2%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	20	15	5	8,5%	9,7%	6,2%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	45	34	11	19,1%	21,9%	13,6%
S9	Attivare insegnamenti serali	14	1	13	5,9%	0,6%	16,0%