

## Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2019/2020

dati al 20/09/2020

0337H - Ingegneria Energetica



## Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD		Studenti iscritti al CdS	Studenti non iscritti al CdS					
cou cus		ripologia ul olierta	valutate	f	Nf	Totale	f	Nf	Totale		
0227H	0337H Ingegneria Energetica	del CdS	18	346	15	361	46	5	51		
U337H		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0		
			Totale	346	15	361	46	5	51		

## Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0337H	Ingegneria Energetica	del CdS	18	2	2	3	0	8	15
033/П		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

		Valori assoluti														
Domanda	Testo domanda		Totale					Fi	requentar	nti		Non	Non frequentanti o frequenza < 50%			
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	59	208	82	361	12	56	197	81	346	0	3	11	1	15
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	10	46	213	92	361	10	43	202	91	346	0	3	11	1	15
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	12	45	190	114	361	11	42	183	110	346	1	3	7	4	15
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	7	97	49	155	2	7	89	42	140	0	0	8	7	15
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	20	80	38	140	2	20	80	38	140	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	34	207	100	346	5	34	207	100	346	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	44	191	104	346	7	44	191	104	346	0	0	0	0	0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	2	16	146	121	285	2	16	146	121	285	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	5	93	42	140	0	5	93	42	140	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	17	181	160	361	3	17	170	156	346	0	0	11	4	15
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	42	179	136	361	4	41	166	135	346	0	1	13	1	15
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	7	48	213	93	361	7	44	202	93	346	0	4	11	0	15

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

		Valori %														
		Totale						Fr	equentan	ti		Non frequentanti o frequenza < 50%				
Domanda	Testo domanda		2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
11001	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,3%	16,3%	57,6%	22,7%	80,3%	3,5%	16,2%	56,9%	23,4%	80,3%	0,0%	20,0%	73,3%	6,7%	80,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,8%	12,7%	59,0%	25,5%	84,5%	2,9%	12,4%	58,4%	26,3%	84,7%	0,0%	20,0%	73,3%	6,7%	80,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,3%	12,5%	52,6%	31,6%	84,2%	3,2%	12,1%	52,9%	31,8%	84,7%	6,7%	20,0%	46,7%	26,7%	73,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,3%	4,5%	62,6%	31,6%	94,2%	1,4%	5,0%	63,6%	30,0%	93,6%	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,4%	14,3%	57,1%	27,1%	84,3%	1,4%	14,3%	57,1%	27,1%	84,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,4%	9,8%	59,8%	28,9%	88,7%	1,4%	9,8%	59,8%	28,9%	88,7%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,0%	12,7%	55,2%	30,1%	85,3%	2,0%	12,7%	55,2%	30,1%	85,3%					
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc) sono utili all'apprendimento della materia?	0,7%	5,6%	51,2%	42,5%	93,7%	0,7%	5,6%	51,2%	42,5%	93,7%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,0%	3,6%	66,4%	30,0%	96,4%	0,0%	3,6%	66,4%	30,0%	96,4%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0,8%	4,7%	50,1%	44,3%	94,5%	0,9%	4,9%	49,1%	45,1%	94,2%	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,1%	11,6%	49,6%	37,7%	87,3%	1,2%	11,8%	48,0%	39,0%	87,0%	0,0%	6,7%	86,7%	6,7%	93,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,9%	13,3%	59,0%	25,8%	84,8%	2,0%	12,7%	58,4%	26,9%	85,3%	0,0%	26,7%	73,3%	0,0%	73,3%

Legenda Modalità di valutazione 1: decisamente no

2: più no che si

3: più si che no

4: decisamente si

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19", somministrato per gli insegnamenti annuali e del secondo semestre, le domande D4, D5, D9 non sono presenti. Nelle tabelle, in corrispondenza delle domande D8 e D10, si riportano due formulazioni diverse dei quesiti: la prima somministrata con il questionario "tradizionale", la seconda con il questionario "ridotto".



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2019/2020

			Valori assoluti		Valori %					
Domanda	Testo domanda	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%			
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	11	10	1	6,8%	6,6%	9,1%			
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	20	17	3	12,3%	11,3%	27,3%			
S3	Fornire più conoscenze di base	12	11	1	7,4%	7,3%	9,1%			
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	3	0	1,9%	2,0%	0,0%			
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	29	28	1	17,9%	18,5%	9,1%			
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	36	32	4	22,2%	21,2%	36,4%			
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	26	26	0	16,0%	17,2%	0,0%			
S8	Inserire prove d'esame intermedie	22	21	1	13,6%	13,9%	9,1%			
S9	Attivare insegnamenti serali	3	3	0	1,9%	2,0%	0,0%			

Le informazioni relative a "Suggerimenti" e il dato sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre