



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0709H - Human-Computer Interaction - Interazione Persona-Macchina

Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0709H	Human-Computer Interaction - Interazione Persona-Macchina	del CdS	13	259	36	295	51	9	60
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
Totale				259	36	295	51	9	60

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0709H	Human-Computer Interaction - Interazione Persona-Macchina	del CdS	13	13	3	5	0	15	36
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	35	48	126	86	295	31	48	106	74	259	4	0	20	12	36
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	30	152	108	295	3	26	136	94	259	2	4	16	14	36
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	18	55	137	85	295	17	50	121	71	259	1	5	16	14	36
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	12	48	105	130	295	11	43	88	117	259	1	5	17	13	36
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1	13	93	152	259	1	13	93	152	259	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	47	98	98	259	16	47	98	98	259	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	12	52	94	101	259	12	52	94	101	259	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	8	35	61	50	154	8	35	61	50	154	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	12	34	129	84	259	12	34	129	84	259	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	27	103	161	295	4	23	92	140	259	0	4	11	21	36
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	25	112	146	295	9	23	103	124	259	3	2	9	22	36
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	29	61	129	76	295	27	58	113	61	259	2	3	16	15	36

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11,9%	16,3%	42,7%	29,2%	71,9%	12,0%	18,5%	40,9%	28,6%	69,5%	11,1%	0,0%	55,6%	33,3%	88,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,7%	10,2%	51,5%	36,6%	88,1%	1,2%	10,0%	52,5%	36,3%	88,8%	5,6%	11,1%	44,4%	38,9%	83,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,1%	18,6%	46,4%	28,8%	75,3%	6,6%	19,3%	46,7%	27,4%	74,1%	2,8%	13,9%	44,4%	38,9%	83,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,1%	16,3%	35,6%	44,1%	79,7%	4,2%	16,6%	34,0%	45,2%	79,2%	2,8%	13,9%	47,2%	36,1%	83,3%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,4%	5,0%	35,9%	58,7%	94,6%	0,4%	5,0%	35,9%	58,7%	94,6%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,2%	18,1%	37,8%	37,8%	75,7%	6,2%	18,1%	37,8%	37,8%	75,7%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,6%	20,1%	36,3%	39,0%	75,3%	4,6%	20,1%	36,3%	39,0%	75,3%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5,2%	22,7%	39,6%	32,5%	72,1%	5,2%	22,7%	39,6%	32,5%	72,1%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4,6%	13,1%	49,8%	32,4%	82,2%	4,6%	13,1%	49,8%	32,4%	82,2%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,4%	9,2%	34,9%	54,6%	89,5%	1,5%	8,9%	35,5%	54,1%	89,6%	0,0%	11,1%	30,6%	58,3%	88,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,1%	8,5%	38,0%	49,5%	87,5%	3,5%	8,9%	39,8%	47,9%	87,6%	8,3%	5,6%	25,0%	61,1%	86,1%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9,8%	20,7%	43,7%	25,8%	69,5%	10,4%	22,4%	43,6%	23,6%	67,2%	5,6%	8,3%	44,4%	41,7%	86,1%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	10	9	1	2,8%	2,6%	5,9%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	38	38	0	10,5%	11,0%	0,0%
S3	Fornire più conoscenze di base	81	78	3	22,4%	22,7%	17,6%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	33	29	4	9,1%	8,4%	23,5%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	84	81	3	23,3%	23,5%	17,6%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	76	72	4	21,1%	20,9%	23,5%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	24	23	1	6,6%	6,7%	5,9%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	14	13	1	3,9%	3,8%	5,9%
S9	Attivare insegnamenti serali	1	1	0	0,3%	0,3%	0,0%