

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0205F - Giurisprudenza



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0205F	Giurisprudenza	del CdS	169	13007	7798	20805	369	104	473
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	
Totale				13007	7798	20805	369	104	473

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0205F	Giurisprudenza	del CdS	169	1836	2502	877	75	2508	7798
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	867	2539	10471	6928	20805	352	1332	6134	5189	13007	515	1207	4337	1739	7798
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	952	2418	9875	7560	20805	381	1104	5766	5756	13007	571	1314	4109	1804	7798
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	754	1860	9901	8290	20805	339	906	5477	6285	13007	415	954	4424	2005	7798
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	558	1406	8539	10302	20805	262	720	4592	7433	13007	296	686	3947	2869	7798
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	136	379	4267	8224	13006	136	379	4267	8224	13006	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	315	869	4919	6903	13006	315	869	4919	6903	13006	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	346	976	4830	6854	13006	346	976	4830	6854	13006	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	196	619	3158	3422	7395	196	619	3158	3422	7395	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	147	318	5324	7217	13006	147	318	5324	7217	13006	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	395	982	4928	10499	20804	162	371	4572	7901	13006	233	611	4356	2598	7798
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	792	2218	8758	9037	20805	264	993	4902	6848	13007	528	1225	3856	2189	7798
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	728	2142	9873	8062	20805	307	949	5381	6370	13007	421	1193	4492	1692	7798

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,2%	12,2%	50,3%	33,3%	83,6%	2,7%	10,2%	47,2%	39,9%	87,1%	6,6%	15,5%	55,6%	22,3%	77,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,6%	11,6%	47,5%	36,3%	83,8%	2,9%	8,5%	44,3%	44,3%	88,6%	7,3%	16,9%	52,7%	23,1%	75,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,6%	8,9%	47,6%	39,8%	87,4%	2,6%	7,0%	42,1%	48,3%	90,4%	5,3%	12,2%	56,7%	25,7%	82,4%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,7%	6,8%	41,0%	49,5%	90,6%	2,0%	5,5%	35,3%	57,1%	92,5%	3,8%	8,8%	50,6%	36,8%	87,4%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,0%	2,9%	32,8%	63,2%	96,0%	1,0%	2,9%	32,8%	63,2%	96,0%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,4%	6,7%	37,8%	53,1%	90,9%	2,4%	6,7%	37,8%	53,1%	90,9%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,7%	7,5%	37,1%	52,7%	89,8%	2,7%	7,5%	37,1%	52,7%	89,8%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,7%	8,4%	42,7%	46,3%	89,0%	2,7%	8,4%	42,7%	46,3%	89,0%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,1%	2,4%	40,9%	55,5%	96,4%	1,1%	2,4%	40,9%	55,5%	96,4%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,9%	4,7%	42,9%	50,5%	93,4%	1,2%	2,9%	35,2%	60,7%	95,9%	3,0%	7,8%	55,9%	33,3%	89,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,8%	10,7%	42,1%	43,4%	85,5%	2,0%	7,6%	37,7%	52,6%	90,3%	6,8%	15,7%	49,4%	28,1%	77,5%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,5%	10,3%	47,5%	38,8%	86,2%	2,4%	7,3%	41,4%	49,0%	90,3%	5,4%	15,3%	57,6%	21,7%	79,3%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	2978	1493	1485	24,4%	20,8%	29,6%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	923	600	323	7,6%	8,4%	6,4%
S3	Fornire più conoscenze di base	1538	986	552	12,6%	13,7%	11,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	979	515	464	8,0%	7,2%	9,3%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	934	600	334	7,7%	8,4%	6,7%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	1429	836	593	11,7%	11,6%	11,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	886	659	227	7,3%	9,2%	4,5%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	2222	1381	841	18,2%	19,2%	16,8%
S9	Attivare insegnamenti serali	305	115	190	2,5%	1,6%	3,8%