



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	28	755	70	825	91,5%	8,5%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0520H	BIOTECNOLOGIE CELLULARI E MOLECOLARI	28	8	21	5	0	36	70



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	12	69	419	325	825	11	56	382	306	755	1	13	37	19	70	3,28	3,30	3,06
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	21	79	394	331	825	18	63	358	316	755	3	16	36	15	70	3,25	3,29	2,90
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	16	73	427	309	825	12	65	384	294	755	4	8	43	15	70	3,25	3,27	2,99
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	29	63	269	464	825	28	56	238	433	755	1	7	31	31	70	3,42	3,43	3,31
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4	16	242	493	755	4	16	242	493	755	0	0	0	0	0	3,62	3,62	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	80	357	302	755	16	80	357	302	755	0	0	0	0	0	3,25	3,25	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	18	90	345	302	755	18	90	345	302	755	0	0	0	0	0	3,23	3,23	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	17	58	192	190	457	17	58	192	190	457	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7	10	369	369	755	7	10	369	369	755	0	0	0	0	0	3,46	3,46	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	30	292	498	825	5	26	256	468	755	0	4	36	30	70	3,56	3,57	3,37
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	19	98	333	375	825	14	74	307	360	755	5	24	26	15	70	3,29	3,34	2,73
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	23	97	437	268	825	18	87	389	261	755	5	10	48	7	70	3,15	3,18	2,81

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,5%	8,4%	50,8%	39,4%	100,0%	1,5%	7,4%	50,6%	40,5%	100,0%	1,4%	18,6%	52,9%	27,1%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,5%	9,6%	47,8%	40,1%	100,0%	2,4%	8,3%	47,4%	41,9%	100,0%	4,3%	22,9%	51,4%	21,4%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,9%	8,8%	51,8%	37,5%	100,0%	1,6%	8,6%	50,9%	38,9%	100,0%	5,7%	11,4%	61,4%	21,4%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5%	7,6%	32,6%	56,2%	100,0%	3,7%	7,4%	31,5%	57,4%	100,0%	1,4%	10,0%	44,3%	44,3%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,1%	32,1%	65,3%	100,0%	0,5%	2,1%	32,1%	65,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,1%	10,6%	47,3%	40,0%	100,0%	2,1%	10,6%	47,3%	40,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,4%	11,9%	45,7%	40,0%	100,0%	2,4%	11,9%	45,7%	40,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,7%	12,7%	42,0%	41,6%	100,0%	3,7%	12,7%	42,0%	41,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	1,3%	48,9%	48,9%	100,0%	0,9%	1,3%	48,9%	48,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,6%	3,6%	35,4%	60,4%	100,0%	0,7%	3,4%	33,9%	62,0%	100,0%	0,0%	5,7%	51,4%	42,9%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,3%	11,9%	40,4%	45,5%	100,0%	1,9%	9,8%	40,7%	47,7%	100,0%	7,1%	34,3%	37,1%	21,4%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,8%	11,8%	53,0%	32,5%	100,0%	2,4%	11,5%	51,5%	34,6%	100,0%	7,1%	14,3%	68,6%	10,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	72	61	11	16,4%	15,7%	22,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	33	30	3	7,5%	7,7%	6,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	55	49	6	12,6%	12,6%	12,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	47	41	6	10,7%	10,5%	12,2%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	52	46	6	11,9%	11,8%	12,2%
S6	Fornire più conoscenze di base	92	84	8	21,0%	21,6%	16,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	44	41	3	10,0%	10,5%	6,1%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	43	37	6	9,8%	9,5%	12,2%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%