



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2019/2020

dati al 20/09/2020

0427G - Lingue moderne



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0427G	Lingue moderne	del CdS	50	4228	185	4413	220	23	243
		offerte da altri CdS	3	84	8	92	121	20	141
Totale				4312	193	4505	341	43	384

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0427G	Lingue moderne	del CdS	50	55	46	22	1	61	185
		offerte da altri CdS	3	4	2	0	0	2	8

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale				Frequentanti				Non frequentanti o frequenza < 50%						
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	241	793	2297	1174	4505	222	744	2196	1150	4312	19	49	101	24	193
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	179	564	2243	1519	4505	175	534	2134	1469	4312	4	30	109	50	193
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	53	226	2245	1981	4505	48	208	2145	1911	4312	5	18	100	70	193
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	114	478	542	1149	12	91	386	467	956	3	23	92	75	193
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	17	266	671	956	2	17	266	671	956	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	132	492	1993	1695	4312	132	492	1993	1695	4312	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	101	414	1950	1847	4312	101	414	1950	1847	4312	0	0	0	0	0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	35	134	683	516	1368	35	134	683	516	1368	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0	8	422	526	956	0	8	422	526	956	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	15	133	1760	2597	4505	14	124	1673	2501	4312	1	9	87	96	193
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	129	619	2156	1601	4505	118	584	2060	1550	4312	11	35	96	51	193
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	130	436	2366	1573	4505	124	405	2250	1533	4312	6	31	116	40	193

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale				Frequentanti				Non frequentanti o frequenza < 50%						
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,3%	17,6%	51,0%	26,1%	77,0%	5,1%	17,3%	50,9%	26,7%	77,6%	9,8%	25,4%	52,3%	12,4%	64,8%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,0%	12,5%	49,8%	33,7%	83,5%	4,1%	12,4%	49,5%	34,1%	83,6%	2,1%	15,5%	56,5%	25,9%	82,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,2%	5,0%	49,8%	44,0%	93,8%	1,1%	4,8%	49,7%	44,3%	94,1%	2,6%	9,3%	51,8%	36,3%	88,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,3%	9,9%	41,6%	47,2%	88,8%	1,3%	9,5%	40,4%	48,8%	89,2%	1,6%	11,9%	47,7%	38,9%	86,5%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,2%	1,8%	27,8%	70,2%	98,0%	0,2%	1,8%	27,8%	70,2%	98,0%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1%	11,4%	46,2%	39,3%	85,5%	3,1%	11,4%	46,2%	39,3%	85,5%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,3%	9,6%	45,2%	42,8%	88,1%	2,3%	9,6%	45,2%	42,8%	88,1%					
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	2,6%	9,8%	49,9%	37,7%	87,6%	2,6%	9,8%	49,9%	37,7%	87,6%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,0%	0,8%	44,1%	55,0%	99,2%	0,0%	0,8%	44,1%	55,0%	99,2%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0,3%	3,0%	39,1%	57,6%	96,7%	0,3%	2,9%	38,8%	58,0%	96,8%	0,5%	4,7%	45,1%	49,7%	94,8%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	13,7%	47,9%	35,5%	83,4%	2,7%	13,5%	47,8%	35,9%	83,7%	5,7%	18,1%	49,7%	26,4%	76,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,9%	9,7%	52,5%	34,9%	87,4%	2,9%	9,4%	52,2%	35,6%	87,7%	3,1%	16,1%	60,1%	20,7%	80,8%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19", somministrato per gli insegnamenti annuali e del secondo semestre, le domande D4, D5, D9 non sono presenti. Nelle tabelle, in corrispondenza delle domande D8 e D10, si riportano due formulazioni diverse dei quesiti: la prima somministrata con il questionario "tradizionale", la seconda con il questionario "ridotto".

Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	176	146	30	18,6%	18,3%	20,1%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	67	56	11	7,1%	7,0%	7,4%
S3	Fornire più conoscenze di base	129	111	18	13,6%	13,9%	12,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	28	20	8	3,0%	2,5%	5,4%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	93	75	18	9,8%	9,4%	12,1%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	157	137	20	16,6%	17,2%	13,4%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	112	104	8	11,8%	13,0%	5,4%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	172	143	29	18,2%	17,9%	19,5%
S9	Attivare insegnamenti serali	12	5	7	1,3%	0,6%	4,7%

Le informazioni relative a "Suggerimenti" e il dato sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre