



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0424H	Filologia e critica letteraria	32	447	225	672	66,5%	33,5%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0424H	Filologia e critica letteraria	32	134	31	6	2	52	225



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	15	71	330	256	672	10	41	203	193	447	5	30	127	63	225	3,23	3,30	3,10
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	19	35	290	328	672	8	15	185	239	447	11	20	105	89	225	3,38	3,47	3,21
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	9	29	256	378	672	6	15	154	272	447	3	14	102	106	225	3,49	3,55	3,38
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	10	41	238	383	672	6	22	156	263	447	4	19	82	120	225	3,48	3,51	3,41
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8	11	114	314	447	8	11	114	314	447	0	0	0	0	0	3,64	3,64	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	32	158	251	447	6	32	158	251	447	0	0	0	0	0	3,46	3,46	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	37	137	265	447	8	37	137	265	447	0	0	0	0	0	3,47	3,47	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	6	5	39	58	108	6	5	39	58	108	0	0	0	0	0	3,38	3,38	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	7	15	136	289	447	7	15	136	289	447	0	0	0	0	0	3,58	3,58	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4	16	189	463	672	3	8	125	311	447	1	8	64	152	225	3,65	3,66	3,63
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	35	265	363	672	7	24	168	248	447	2	11	97	115	225	3,46	3,47	3,44
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	12	53	274	333	672	10	28	169	240	447	2	25	105	93	225	3,38	3,43	3,28

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,2%	10,6%	49,1%	38,1%	100,0%	2,2%	9,2%	45,4%	43,2%	100,0%	2,2%	13,3%	56,4%	28,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,8%	5,2%	43,2%	48,8%	100,0%	1,8%	3,4%	41,4%	53,5%	100,0%	4,9%	8,9%	46,7%	39,6%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,3%	4,3%	38,1%	56,3%	100,0%	1,3%	3,4%	34,5%	60,9%	100,0%	1,3%	6,2%	45,3%	47,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,5%	6,1%	35,4%	57,0%	100,0%	1,3%	4,9%	34,9%	58,8%	100,0%	1,8%	8,4%	36,4%	53,3%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,8%	2,5%	25,5%	70,2%	100,0%	1,8%	2,5%	25,5%	70,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,3%	7,2%	35,3%	56,2%	100,0%	1,3%	7,2%	35,3%	56,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,8%	8,3%	30,6%	59,3%	100,0%	1,8%	8,3%	30,6%	59,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5,6%	4,6%	36,1%	53,7%	100,0%	5,6%	4,6%	36,1%	53,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,6%	3,4%	30,4%	64,7%	100,0%	1,6%	3,4%	30,4%	64,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,6%	2,4%	28,1%	68,9%	100,0%	0,7%	1,8%	28,0%	69,6%	100,0%	0,4%	3,6%	28,4%	67,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,3%	5,2%	39,4%	54,0%	100,0%	1,6%	5,4%	37,6%	55,5%	100,0%	0,9%	4,9%	43,1%	51,1%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	1,8%	7,9%	40,8%	49,6%	100,0%	2,2%	6,3%	37,8%	53,7%	100,0%	0,9%	11,1%	46,7%	41,3%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	62	29	33	15,6%	11,2%	24,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	22	17	5	5,5%	6,5%	3,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	65	50	15	16,4%	19,2%	10,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	12	8	4	3,0%	3,1%	2,9%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	29	25	4	7,3%	9,6%	2,9%
S6	Fornire più conoscenze di base	33	25	8	8,3%	9,6%	5,8%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	51	38	13	12,8%	14,6%	9,5%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	93	63	30	23,4%	24,2%	21,9%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	30	5	25	7,6%	1,9%	18,2%