



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0126H	Management della sostenibilità e del turismo	7	214	54	268	79,9%	20,1%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0126H	Management della sostenibilità e del turismo	7	23	13	5	0	13	54



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	17	53	134	64	268	13	41	106	54	214	4	12	28	10	54	2,91	2,94	2,81
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4	29	165	70	268	3	23	126	62	214	1	6	39	8	54	3,12	3,15	3,00
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	15	47	145	61	268	12	33	116	53	214	3	14	29	8	54	2,94	2,98	2,78
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	40	131	88	268	5	29	105	75	214	4	11	26	13	54	3,11	3,17	2,89
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	6	74	131	214	3	6	74	131	214	0	0	0	0	0	3,56	3,56	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	30	91	87	214	6	30	91	87	214	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8	24	96	86	214	8	24	96	86	214	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1	19	73	83	176	1	19	73	83	176	0	0	0	0	0	3,35	3,35	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	19	109	85	214	1	19	109	85	214	0	0	0	0	0	3,30	3,30	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2	12	133	121	268	1	8	96	109	214	1	4	37	12	54	3,39	3,46	3,11
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	35	113	113	268	5	26	89	94	214	2	9	24	19	54	3,24	3,27	3,11
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	11	33	143	81	268	7	24	111	72	214	4	9	32	9	54	3,10	3,16	2,85

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,3%	19,8%	50,0%	23,9%	100,0%	6,1%	19,2%	49,5%	25,2%	100,0%	7,4%	22,2%	51,9%	18,5%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,5%	10,8%	61,6%	26,1%	100,0%	1,4%	10,7%	58,9%	29,0%	100,0%	1,9%	11,1%	72,2%	14,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,6%	17,5%	54,1%	22,8%	100,0%	5,6%	15,4%	54,2%	24,8%	100,0%	5,6%	25,9%	53,7%	14,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4%	14,9%	48,9%	32,8%	100,0%	2,3%	13,6%	49,1%	35,0%	100,0%	7,4%	20,4%	48,1%	24,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,4%	2,8%	34,6%	61,2%	100,0%	1,4%	2,8%	34,6%	61,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,8%	14,0%	42,5%	40,7%	100,0%	2,8%	14,0%	42,5%	40,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,7%	11,2%	44,9%	40,2%	100,0%	3,7%	11,2%	44,9%	40,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0,6%	10,8%	41,5%	47,2%	100,0%	0,6%	10,8%	41,5%	47,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	8,9%	50,9%	39,7%	100,0%	0,5%	8,9%	50,9%	39,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,7%	4,5%	49,6%	45,1%	100,0%	0,5%	3,7%	44,9%	50,9%	100,0%	1,9%	7,4%	68,5%	22,2%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,6%	13,1%	42,2%	42,2%	100,0%	2,3%	12,1%	41,6%	43,9%	100,0%	3,7%	16,7%	44,4%	35,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,1%	12,3%	53,4%	30,2%	100,0%	3,3%	11,2%	51,9%	33,6%	100,0%	7,4%	16,7%	59,3%	16,7%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	14	6	8	5,4%	2,8%	17,8%
S2	Attivare insegnamenti serali	29	22	7	11,3%	10,4%	15,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	31	29	2	12,1%	13,7%	4,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	10	9	1	3,9%	4,2%	2,2%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	24	22	2	9,3%	10,4%	4,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	77	64	13	30,0%	30,2%	28,9%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	31	25	6	12,1%	11,8%	13,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	40	34	6	15,6%	16,0%	13,3%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	1	1	0	0,4%	0,5%	0,0%