



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	40	3499	1016	4515	77,5%	22,5%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0326G	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	40	257	427	100	3	229	1016



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	324	848	2480	863	4515	217	593	1932	757	3499	107	255	548	106	1016	2,86	2,92	2,64
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	179	692	2591	1053	4515	120	502	1959	918	3499	59	190	632	135	1016	3,00	3,05	2,83
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	157	692	2420	1246	4515	98	522	1805	1074	3499	59	170	615	172	1016	3,05	3,10	2,89
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	61	314	2154	1986	4515	39	226	1575	1659	3499	22	88	579	327	1016	3,34	3,39	3,19
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	30	116	1439	1914	3499	30	116	1439	1914	3499	0	0	0	0	0	3,50	3,50	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	95	400	1812	1192	3499	95	400	1812	1192	3499	0	0	0	0	0	3,17	3,17	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	104	425	1840	1130	3499	104	425	1840	1130	3499	0	0	0	0	0	3,14	3,14	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	40	187	1241	1460	2928	40	187	1241	1460	2928	0	0	0	0	0	3,41	3,41	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	13	105	1996	1385	3499	13	105	1996	1385	3499	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	55	276	2312	1872	4515	34	178	1688	1599	3499	21	98	624	273	1016	3,33	3,39	3,13
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	151	619	2440	1305	4515	74	398	1900	1127	3499	77	221	540	178	1016	3,09	3,17	2,81
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	160	609	2654	1092	4515	97	411	2021	970	3499	63	198	633	122	1016	3,04	3,10	2,80

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,2%	18,8%	54,9%	19,1%	100,0%	6,2%	16,9%	55,2%	21,6%	100,0%	10,5%	25,1%	53,9%	10,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,0%	15,3%	57,4%	23,3%	100,0%	3,4%	14,3%	56,0%	26,2%	100,0%	5,8%	18,7%	62,2%	13,3%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,5%	15,3%	53,6%	27,6%	100,0%	2,8%	14,9%	51,6%	30,7%	100,0%	5,8%	16,7%	60,5%	16,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,4%	7,0%	47,7%	44,0%	100,0%	1,1%	6,5%	45,0%	47,4%	100,0%	2,2%	8,7%	57,0%	32,2%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,9%	3,3%	41,1%	54,7%	100,0%	0,9%	3,3%	41,1%	54,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,7%	11,4%	51,8%	34,1%	100,0%	2,7%	11,4%	51,8%	34,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0%	12,1%	52,6%	32,3%	100,0%	3,0%	12,1%	52,6%	32,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,4%	6,4%	42,4%	49,9%	100,0%	1,4%	6,4%	42,4%	49,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,4%	3,0%	57,0%	39,6%	100,0%	0,4%	3,0%	57,0%	39,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,2%	6,1%	51,2%	41,5%	100,0%	1,0%	5,1%	48,2%	45,7%	100,0%	2,1%	9,6%	61,4%	26,9%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,3%	13,7%	54,0%	28,9%	100,0%	2,1%	11,4%	54,3%	32,2%	100,0%	7,6%	21,8%	53,1%	17,5%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,5%	13,5%	58,8%	24,2%	100,0%	2,8%	11,7%	57,8%	27,7%	100,0%	6,2%	19,5%	62,3%	12,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	636	469	167	17,1%	16,5%	18,9%
S2	Attivare insegnamenti serali	592	473	119	15,9%	16,7%	13,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	511	406	105	13,7%	14,3%	11,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	115	88	27	3,1%	3,1%	3,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	246	195	51	6,6%	6,9%	5,8%
S6	Fornire più conoscenze di base	798	609	189	21,5%	21,5%	21,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	446	337	109	12,0%	11,9%	12,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	320	232	88	8,6%	8,2%	10,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	56	27	29	1,5%	1,0%	3,3%