



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2019/2020

dati al 20/09/2020

0705G - Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	del CdS	39	3856	534	4390	288	110	398
		offerte da altri CdS	4	190	4	194	146	1	147
Totale				4046	538	4584	434	111	545

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2019/2020

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	del CdS	39	121	99	113	5	196	534
		offerte da altri CdS	4	1	1	0	0	2	4

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale				Frequentanti				Non frequentanti o frequenza < 50%						
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	264	842	2172	1306	4584	233	721	1887	1205	4046	31	121	285	101	538
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	140	578	2380	1486	4584	113	500	2051	1382	4046	27	78	329	104	538
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	111	468	2255	1750	4584	101	388	1941	1616	4046	10	80	314	134	538
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	46	201	982	1098	2327	34	146	721	888	1789	12	55	261	210	538
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	10	41	645	1093	1789	10	41	645	1093	1789	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	131	586	1912	1417	4046	131	586	1912	1417	4046	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	134	437	1899	1576	4046	134	437	1899	1576	4046	0	0	0	0	0
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	48	245	1255	1157	2705	48	245	1255	1157	2705	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	10	64	842	873	1789	10	64	842	873	1789	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	32	235	2103	2214	4584	28	202	1783	2033	4046	4	33	320	181	538
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	250	796	1814	1724	4584	216	644	1593	1593	4046	34	152	221	131	538
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	181	629	2440	1334	4584	146	498	2131	1271	4046	35	131	309	63	538

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale				Frequentanti				Non frequentanti o frequenza < 50%						
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,8%	18,4%	47,4%	28,5%	75,9%	5,8%	17,8%	46,6%	29,8%	76,4%	5,8%	22,5%	53,0%	18,8%	71,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1%	12,6%	51,9%	32,4%	84,3%	2,8%	12,4%	50,7%	34,2%	84,8%	5,0%	14,5%	61,2%	19,3%	80,5%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,4%	10,2%	49,2%	38,2%	87,4%	2,5%	9,6%	48,0%	39,9%	87,9%	1,9%	14,9%	58,4%	24,9%	83,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,0%	8,6%	42,2%	47,2%	89,4%	1,9%	8,2%	40,3%	49,6%	89,9%	2,2%	10,2%	48,5%	39,0%	87,5%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	2,3%	36,1%	61,1%	97,1%	0,6%	2,3%	36,1%	61,1%	97,1%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2%	14,5%	47,3%	35,0%	82,3%	3,2%	14,5%	47,3%	35,0%	82,3%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3%	10,8%	46,9%	39,0%	85,9%	3,3%	10,8%	46,9%	39,0%	85,9%					
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? Le attività didattiche diverse dalle lezioni, ove presenti, (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	1,8%	9,1%	46,4%	42,8%	89,2%	1,8%	9,1%	46,4%	42,8%	89,2%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	0,6%	3,6%	47,1%	48,8%	95,9%	0,6%	3,6%	47,1%	48,8%	95,9%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	0,7%	5,1%	45,9%	48,3%	94,2%	0,7%	5,0%	44,1%	50,2%	94,3%	0,7%	6,1%	59,5%	33,6%	93,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,5%	17,4%	39,6%	37,6%	77,2%	5,3%	15,9%	39,4%	39,4%	78,7%	6,3%	28,3%	41,1%	24,3%	65,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,9%	13,7%	53,2%	29,1%	82,3%	3,6%	12,3%	52,7%	31,4%	84,1%	6,5%	24,3%	57,4%	11,7%	69,1%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si

I dati sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre

Nel questionario "ridotto per emergenza Covid19", somministrato per gli insegnamenti annuali e del secondo semestre, le domande D4, D5, D9 non sono presenti. Nelle tabelle, in corrispondenza delle domande D8 e D10, si riportano due formulazioni diverse dei quesiti: la prima somministrata con il questionario "tradizionale", la seconda con il questionario "ridotto".

Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2019/2020

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	276	193	83	13,6%	12,0%	20,1%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	141	117	24	7,0%	7,3%	5,8%
S3	Fornire più conoscenze di base	303	249	54	15,0%	15,5%	13,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	130	94	36	6,4%	5,8%	8,7%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	213	190	23	10,5%	11,8%	5,6%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	355	283	72	17,6%	17,6%	17,4%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	273	243	30	13,5%	15,1%	7,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	308	227	81	15,2%	14,1%	19,6%
S9	Attivare insegnamenti serali	23	13	10	1,1%	0,8%	2,4%

Le informazioni relative a "Suggerimenti" e il dato sugli studenti NF sono presenti solo per gli insegnamenti erogati nel primo semestre