



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0338G - Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni**

**Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0338G	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	del CdS	20	1004	256	1260	402	171	573
		offerte da altri CdS	7	303	59	362	577	145	722
Totale				1307	315	1622	979	316	1295

**Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019**

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0338G	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	del CdS	20	33	97	48	1	77	256
		offerte da altri CdS	7	5	28	13	1	12	59



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	60	211	821	530	1622	48	161	649	449	1307	12	50	172	81	315
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	37	205	798	582	1622	28	164	619	496	1307	9	41	179	86	315
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	98	230	717	577	1622	73	186	549	499	1307	25	44	168	78	315
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	68	152	641	761	1622	52	114	485	656	1307	16	38	156	105	315
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8	30	413	856	1307	8	30	413	856	1307	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	75	192	571	469	1307	75	192	571	469	1307	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	74	154	584	495	1307	74	154	584	495	1307	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	22	99	416	527	1064	22	99	416	527	1064	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	15	41	627	624	1307	15	41	627	624	1307	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21	82	736	783	1622	15	60	542	690	1307	6	22	194	93	315
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	44	225	750	603	1622	33	159	588	527	1307	11	66	162	76	315
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	99	241	801	481	1622	78	168	627	434	1307	21	73	174	47	315

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,7%	13,0%	50,6%	32,7%	83,3%	3,7%	12,3%	49,7%	34,4%	84,0%	3,8%	15,9%	54,6%	25,7%	80,3%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,3%	12,6%	49,2%	35,9%	85,1%	2,1%	12,5%	47,4%	37,9%	85,3%	2,9%	13,0%	56,8%	27,3%	84,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	6,0%	14,2%	44,2%	35,6%	79,8%	5,6%	14,2%	42,0%	38,2%	80,2%	7,9%	14,0%	53,3%	24,8%	78,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,2%	9,4%	39,5%	46,9%	86,4%	4,0%	8,7%	37,1%	50,2%	87,3%	5,1%	12,1%	49,5%	33,3%	82,9%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	2,3%	31,6%	65,5%	97,1%	0,6%	2,3%	31,6%	65,5%	97,1%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,7%	14,7%	43,7%	35,9%	79,6%	5,7%	14,7%	43,7%	35,9%	79,6%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,7%	11,8%	44,7%	37,9%	82,6%	5,7%	11,8%	44,7%	37,9%	82,6%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,1%	9,3%	39,1%	49,5%	88,6%	2,1%	9,3%	39,1%	49,5%	88,6%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,1%	3,1%	48,0%	47,7%	95,7%	1,1%	3,1%	48,0%	47,7%	95,7%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,3%	5,1%	45,4%	48,3%	93,6%	1,1%	4,6%	41,5%	52,8%	94,3%	1,9%	7,0%	61,6%	29,5%	91,1%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,7%	13,9%	46,2%	37,2%	83,4%	2,5%	12,2%	45,0%	40,3%	85,3%	3,5%	21,0%	51,4%	24,1%	75,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	6,1%	14,9%	49,4%	29,7%	79,0%	6,0%	12,9%	48,0%	33,2%	81,2%	6,7%	23,2%	55,2%	14,9%	70,2%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	149	125	24	11,5%	11,4%	11,8%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	172	150	22	13,2%	13,7%	10,8%
S3	Fornire più conoscenze di base	164	143	21	12,6%	13,0%	10,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	33	20	13	2,5%	1,8%	6,4%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	120	103	17	9,2%	9,4%	8,3%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	315	263	52	24,2%	24,0%	25,5%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	161	136	25	12,4%	12,4%	12,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	168	140	28	12,9%	12,8%	13,7%
S9	Attivare insegnamenti serali	19	17	2	1,5%	1,5%	1,0%