

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0333H - Ingegneria Meccatronica



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0333H	Ingegneria Meccatronica	del CdS	21	772	195	967	92	30	122
		offerte da altri CdS	8	113	33	146	40	13	53
Totale				885	228	1113	132	43	175

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0333H	Ingegneria Meccatronica	del CdS	21	51	41	19	1	83	195
		offerte da altri CdS	8	10	10	2	0	11	33



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	47	152	601	313	1113	33	114	464	274	885	14	38	137	39	228
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	41	140	604	328	1113	27	110	471	277	885	14	30	133	51	228
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	50	163	561	339	1113	42	114	428	301	885	8	49	133	38	228
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	39	108	442	524	1113	30	84	328	443	885	9	24	114	81	228
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	14	51	320	500	885	14	51	320	500	885	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	33	123	397	332	885	33	123	397	332	885	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	32	156	394	303	885	32	156	394	303	885	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	16	50	276	394	736	16	50	276	394	736	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	10	34	429	412	885	10	34	429	412	885	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21	88	477	527	1113	16	58	356	455	885	5	30	121	72	228
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26	118	507	462	1113	19	71	395	400	885	7	47	112	62	228
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	48	188	571	306	1113	41	142	431	271	885	7	46	140	35	228

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,2%	13,7%	54,0%	28,1%	82,1%	3,7%	12,9%	52,4%	31,0%	83,4%	6,1%	16,7%	60,1%	17,1%	77,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,7%	12,6%	54,3%	29,5%	83,7%	3,1%	12,4%	53,2%	31,3%	84,5%	6,1%	13,2%	58,3%	22,4%	80,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,5%	14,6%	50,4%	30,5%	80,9%	4,7%	12,9%	48,4%	34,0%	82,4%	3,5%	21,5%	58,3%	16,7%	75,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,5%	9,7%	39,7%	47,1%	86,8%	3,4%	9,5%	37,1%	50,1%	87,1%	3,9%	10,5%	50,0%	35,5%	85,5%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,6%	5,8%	36,2%	56,5%	92,7%	1,6%	5,8%	36,2%	56,5%	92,7%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7%	13,9%	44,9%	37,5%	82,4%	3,7%	13,9%	44,9%	37,5%	82,4%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6%	17,6%	44,5%	34,2%	78,8%	3,6%	17,6%	44,5%	34,2%	78,8%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,2%	6,8%	37,5%	53,5%	91,0%	2,2%	6,8%	37,5%	53,5%	91,0%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,1%	3,8%	48,5%	46,6%	95,0%	1,1%	3,8%	48,5%	46,6%	95,0%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,9%	7,9%	42,9%	47,3%	90,2%	1,8%	6,6%	40,2%	51,4%	91,6%	2,2%	13,2%	53,1%	31,6%	84,6%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,3%	10,6%	45,6%	41,5%	87,1%	2,1%	8,0%	44,6%	45,2%	89,8%	3,1%	20,6%	49,1%	27,2%	76,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,3%	16,9%	51,3%	27,5%	78,8%	4,6%	16,0%	48,7%	30,6%	79,3%	3,1%	20,2%	61,4%	15,4%	76,8%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	129	100	29	15,2%	14,9%	16,2%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	98	83	15	11,6%	12,4%	8,4%
S3	Fornire più conoscenze di base	100	83	17	11,8%	12,4%	9,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	31	20	11	3,7%	3,0%	6,1%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	59	44	15	7,0%	6,6%	8,4%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	209	162	47	24,6%	24,2%	26,3%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	87	69	18	10,3%	10,3%	10,1%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	117	96	21	13,8%	14,3%	11,7%
S9	Attivare insegnamenti serali	18	12	6	2,1%	1,8%	3,4%