



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|--|----------------|-----------------|------|--------|----------|-------|--------|
| | | | f | Nf | Totale | f | Nf | Totale |
| 0705G | Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva | 35 | 3508 | 1377 | 4885 | 71,8% | 28,2% | 100,0% |

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|--|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0705G | Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva | 35 | 469 | 185 | 249 | 6 | 468 | 1377 |



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | | | | | | | | | | | | Valori medi | | | |
|---------|--|-----------------|-----|------|------|--------|--------------|-----|------|------|--------|------------------------------------|-----|-----|-----|-------------|--------------|------------------------------------|--------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | Totale |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 320 | 951 | 2496 | 1118 | 4885 | 224 | 642 | 1748 | 894 | 3508 | 96 | 309 | 748 | 224 | 1377 | 2,90 | 2,94 | 2,80 |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 171 | 704 | 2530 | 1480 | 4885 | 127 | 446 | 1736 | 1199 | 3508 | 44 | 258 | 794 | 281 | 1377 | 3,09 | 3,14 | 2,95 |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 178 | 612 | 2344 | 1751 | 4885 | 146 | 411 | 1553 | 1398 | 3508 | 32 | 201 | 791 | 353 | 1377 | 3,16 | 3,20 | 3,06 |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 211 | 704 | 1912 | 2058 | 4885 | 176 | 460 | 1267 | 1605 | 3508 | 35 | 244 | 645 | 453 | 1377 | 3,19 | 3,23 | 3,10 |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 32 | 95 | 1342 | 2039 | 3508 | 32 | 95 | 1342 | 2039 | 3508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,54 | 3,54 | ND |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 127 | 487 | 1593 | 1301 | 3508 | 127 | 487 | 1593 | 1301 | 3508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,16 | 3,16 | ND |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 126 | 382 | 1616 | 1384 | 3508 | 126 | 382 | 1616 | 1384 | 3508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,21 | 3,21 | ND |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 46 | 142 | 641 | 664 | 1493 | 46 | 142 | 641 | 664 | 1493 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,29 | 3,29 | ND |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 45 | 156 | 1693 | 1614 | 3508 | 45 | 156 | 1693 | 1614 | 3508 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,39 | 3,39 | ND |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 50 | 296 | 2495 | 2044 | 4885 | 41 | 182 | 1631 | 1654 | 3508 | 9 | 114 | 864 | 390 | 1377 | 3,34 | 3,40 | 3,19 |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 183 | 790 | 2103 | 1809 | 4885 | 118 | 506 | 1464 | 1420 | 3508 | 65 | 284 | 639 | 389 | 1377 | 3,13 | 3,19 | 2,98 |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 262 | 803 | 2451 | 1369 | 4885 | 183 | 488 | 1676 | 1161 | 3508 | 79 | 315 | 775 | 208 | 1377 | 3,01 | 3,09 | 2,81 |

| Domanda | Testo domanda | Valori % | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|--------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 6,6% | 19,5% | 51,1% | 22,9% | 100,0% | 6,4% | 18,3% | 49,8% | 25,5% | 100,0% | 7,0% | 22,4% | 54,3% | 16,3% | 100,0% |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 3,5% | 14,4% | 51,8% | 30,3% | 100,0% | 3,6% | 12,7% | 49,5% | 34,2% | 100,0% | 3,2% | 18,7% | 57,7% | 20,4% | 100,0% |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 3,6% | 12,5% | 48,0% | 35,8% | 100,0% | 4,2% | 11,7% | 44,3% | 39,9% | 100,0% | 2,3% | 14,6% | 57,4% | 25,6% | 100,0% |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 4,3% | 14,4% | 39,1% | 42,1% | 100,0% | 5,0% | 13,1% | 36,1% | 45,8% | 100,0% | 2,5% | 17,7% | 46,8% | 32,9% | 100,0% |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 0,9% | 2,7% | 38,3% | 58,1% | 100,0% | 0,9% | 2,7% | 38,3% | 58,1% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 3,6% | 13,9% | 45,4% | 37,1% | 100,0% | 3,6% | 13,9% | 45,4% | 37,1% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3,6% | 10,9% | 46,1% | 39,5% | 100,0% | 3,6% | 10,9% | 46,1% | 39,5% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 3,1% | 9,5% | 42,9% | 44,5% | 100,0% | 3,1% | 9,5% | 42,9% | 44,5% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 1,3% | 4,4% | 48,3% | 46,0% | 100,0% | 1,3% | 4,4% | 48,3% | 46,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1,0% | 6,1% | 51,1% | 41,8% | 100,0% | 1,2% | 5,2% | 46,5% | 47,1% | 100,0% | 0,7% | 8,3% | 62,7% | 28,3% | 100,0% |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 3,7% | 16,2% | 43,1% | 37,0% | 100,0% | 3,4% | 14,4% | 41,7% | 40,5% | 100,0% | 4,7% | 20,6% | 46,4% | 28,2% | 100,0% |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 5,4% | 16,4% | 50,2% | 28,0% | 100,0% | 5,2% | 13,9% | 47,8% | 33,1% | 100,0% | 5,7% | 22,9% | 56,3% | 15,1% | 100,0% |

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
| | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| S1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 729 | 463 | 266 | 12,7% | 11,3% | 16,2% |
| S2 | Attivare insegnamenti serali | 370 | 258 | 112 | 6,5% | 6,3% | 6,8% |
| S3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 758 | 563 | 195 | 13,3% | 13,8% | 11,9% |
| S4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 414 | 310 | 104 | 7,2% | 7,6% | 6,4% |
| S5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 831 | 692 | 139 | 14,5% | 17,0% | 8,5% |
| S6 | Fornire più conoscenze di base | 918 | 657 | 261 | 16,1% | 16,1% | 15,9% |
| S7 | Inserire prove d'esame intermedie | 808 | 607 | 201 | 14,1% | 14,9% | 12,3% |
| S8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 799 | 502 | 297 | 14,0% | 12,3% | 18,1% |
| S9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 92 | 30 | 62 | 1,6% | 0,7% | 3,8% |