



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	35	3508	1377	4885	71,8%	28,2%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	35	469	185	249	6	468	1377



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	320	951	2496	1118	4885	224	642	1748	894	3508	96	309	748	224	1377	2,90	2,94	2,80
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	171	704	2530	1480	4885	127	446	1736	1199	3508	44	258	794	281	1377	3,09	3,14	2,95
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	178	612	2344	1751	4885	146	411	1553	1398	3508	32	201	791	353	1377	3,16	3,20	3,06
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	211	704	1912	2058	4885	176	460	1267	1605	3508	35	244	645	453	1377	3,19	3,23	3,10
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	32	95	1342	2039	3508	32	95	1342	2039	3508	0	0	0	0	0	3,54	3,54	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	127	487	1593	1301	3508	127	487	1593	1301	3508	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	126	382	1616	1384	3508	126	382	1616	1384	3508	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	46	142	641	664	1493	46	142	641	664	1493	0	0	0	0	0	3,29	3,29	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	45	156	1693	1614	3508	45	156	1693	1614	3508	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	50	296	2495	2044	4885	41	182	1631	1654	3508	9	114	864	390	1377	3,34	3,40	3,19
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	183	790	2103	1809	4885	118	506	1464	1420	3508	65	284	639	389	1377	3,13	3,19	2,98
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	262	803	2451	1369	4885	183	488	1676	1161	3508	79	315	775	208	1377	3,01	3,09	2,81

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,6%	19,5%	51,1%	22,9%	100,0%	6,4%	18,3%	49,8%	25,5%	100,0%	7,0%	22,4%	54,3%	16,3%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,5%	14,4%	51,8%	30,3%	100,0%	3,6%	12,7%	49,5%	34,2%	100,0%	3,2%	18,7%	57,7%	20,4%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,6%	12,5%	48,0%	35,8%	100,0%	4,2%	11,7%	44,3%	39,9%	100,0%	2,3%	14,6%	57,4%	25,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,3%	14,4%	39,1%	42,1%	100,0%	5,0%	13,1%	36,1%	45,8%	100,0%	2,5%	17,7%	46,8%	32,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,9%	2,7%	38,3%	58,1%	100,0%	0,9%	2,7%	38,3%	58,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6%	13,9%	45,4%	37,1%	100,0%	3,6%	13,9%	45,4%	37,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,6%	10,9%	46,1%	39,5%	100,0%	3,6%	10,9%	46,1%	39,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,1%	9,5%	42,9%	44,5%	100,0%	3,1%	9,5%	42,9%	44,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,3%	4,4%	48,3%	46,0%	100,0%	1,3%	4,4%	48,3%	46,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	6,1%	51,1%	41,8%	100,0%	1,2%	5,2%	46,5%	47,1%	100,0%	0,7%	8,3%	62,7%	28,3%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,7%	16,2%	43,1%	37,0%	100,0%	3,4%	14,4%	41,7%	40,5%	100,0%	4,7%	20,6%	46,4%	28,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,4%	16,4%	50,2%	28,0%	100,0%	5,2%	13,9%	47,8%	33,1%	100,0%	5,7%	22,9%	56,3%	15,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	729	463	266	12,7%	11,3%	16,2%
S2	Attivare insegnamenti serali	370	258	112	6,5%	6,3%	6,8%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	758	563	195	13,3%	13,8%	11,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	414	310	104	7,2%	7,6%	6,4%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	831	692	139	14,5%	17,0%	8,5%
S6	Fornire più conoscenze di base	918	657	261	16,1%	16,1%	15,9%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	808	607	201	14,1%	14,9%	12,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	799	502	297	14,0%	12,3%	18,1%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	92	30	62	1,6%	0,7%	3,8%