



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0704G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	23	1095	402	1497	73,1%	26,9%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0704G	Interfacce e Tecnologie della Comunicazione	23	126	116	42	4	114	402



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	116	325	710	346	1497	72	236	512	275	1095	44	89	198	71	402	2,86	2,90	2,74
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	51	221	855	370	1497	31	154	619	291	1095	20	67	236	79	402	3,03	3,07	2,93
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	57	216	794	430	1497	40	133	576	346	1095	17	83	218	84	402	3,07	3,12	2,92
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	39	181	659	618	1497	24	113	453	505	1095	15	68	206	113	402	3,24	3,31	3,04
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	16	47	480	552	1095	16	47	480	552	1095	0	0	0	0	0	3,43	3,43	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	54	144	508	389	1095	54	144	508	389	1095	0	0	0	0	0	3,13	3,13	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	37	138	555	365	1095	37	138	555	365	1095	0	0	0	0	0	3,14	3,14	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	28	71	313	369	781	28	71	313	369	781	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	23	43	595	434	1095	23	43	595	434	1095	0	0	0	0	0	3,32	3,32	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	32	125	758	582	1497	19	76	510	490	1095	13	49	248	92	402	3,26	3,34	3,04
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	47	177	687	586	1497	26	110	491	468	1095	21	67	196	118	402	3,21	3,28	3,02
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	83	224	783	407	1497	56	137	558	344	1095	27	87	225	63	402	3,01	3,09	2,81

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,7%	21,7%	47,4%	23,1%	100,0%	6,6%	21,6%	46,8%	25,1%	100,0%	10,9%	22,1%	49,3%	17,7%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,4%	14,8%	57,1%	24,7%	100,0%	2,8%	14,1%	56,5%	26,6%	100,0%	5,0%	16,7%	58,7%	19,7%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,8%	14,4%	53,0%	28,7%	100,0%	3,7%	12,1%	52,6%	31,6%	100,0%	4,2%	20,6%	54,2%	20,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,6%	12,1%	44,0%	41,3%	100,0%	2,2%	10,3%	41,4%	46,1%	100,0%	3,7%	16,9%	51,2%	28,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,5%	4,3%	43,8%	50,4%	100,0%	1,5%	4,3%	43,8%	50,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,9%	13,2%	46,4%	35,5%	100,0%	4,9%	13,2%	46,4%	35,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,4%	12,6%	50,7%	33,3%	100,0%	3,4%	12,6%	50,7%	33,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,6%	9,1%	40,1%	47,2%	100,0%	3,6%	9,1%	40,1%	47,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	2,1%	3,9%	54,3%	39,6%	100,0%	2,1%	3,9%	54,3%	39,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,1%	8,4%	50,6%	38,9%	100,0%	1,7%	6,9%	46,6%	44,7%	100,0%	3,2%	12,2%	61,7%	22,9%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,1%	11,8%	45,9%	39,1%	100,0%	2,4%	10,0%	44,8%	42,7%	100,0%	5,2%	16,7%	48,8%	29,4%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,5%	15,0%	52,3%	27,2%	100,0%	5,1%	12,5%	51,0%	31,4%	100,0%	6,7%	21,6%	56,0%	15,7%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	186	140	46	11,9%	12,6%	10,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	141	103	38	9,1%	9,2%	8,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	240	191	49	15,4%	17,1%	11,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	75	52	23	4,8%	4,7%	5,2%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	164	117	47	10,5%	10,5%	10,6%
S6	Fornire più conoscenze di base	240	159	81	15,4%	14,3%	18,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	194	138	56	12,5%	12,4%	12,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	288	196	92	18,5%	17,6%	20,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	30	19	11	1,9%	1,7%	2,5%