



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0427G - Lingue moderne



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0427G	Lingue moderne	del CdS	50	3643	815	4458	128	98	226
		offerte da altri CdS	3	86	27	113	96	29	125
Totale				3729	842	4571	224	127	351

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0427G	Lingue moderne	del CdS	50	279	156	73	5	302	815
		offerte da altri CdS	3	6	14	1	0	6	27



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	296	844	2144	1287	4571	235	639	1736	1119	3729	61	205	408	168	842
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	142	632	2346	1451	4571	109	494	1865	1261	3729	33	138	481	190	842
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	62	338	2306	1865	4571	46	261	1813	1609	3729	16	77	493	256	842
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	63	368	1936	2204	4571	46	282	1507	1894	3729	17	86	429	310	842
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	18	83	1091	2537	3729	18	83	1091	2537	3729	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	125	422	1619	1563	3729	125	422	1619	1563	3729	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92	368	1686	1583	3729	92	368	1686	1583	3729	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	34	115	533	383	1065	34	115	533	383	1065	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	19	62	1652	1996	3729	19	62	1652	1996	3729	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	30	165	1823	2553	4571	20	112	1424	2173	3729	10	53	399	380	842
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	153	632	2068	1718	4571	100	483	1688	1458	3729	53	149	380	260	842
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	143	502	2364	1562	4571	104	376	1865	1384	3729	39	126	499	178	842

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,5%	18,5%	46,9%	28,2%	75,1%	6,3%	17,1%	46,6%	30,0%	76,6%	7,2%	24,3%	48,5%	20,0%	68,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1%	13,8%	51,3%	31,7%	83,1%	2,9%	13,2%	50,0%	33,8%	83,8%	3,9%	16,4%	57,1%	22,6%	79,7%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,4%	7,4%	50,4%	40,8%	91,2%	1,2%	7,0%	48,6%	43,1%	91,8%	1,9%	9,1%	58,6%	30,4%	89,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,4%	8,1%	42,4%	48,2%	90,6%	1,2%	7,6%	40,4%	50,8%	91,2%	2,0%	10,2%	51,0%	36,8%	87,8%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,2%	29,3%	68,0%	97,3%	0,5%	2,2%	29,3%	68,0%	97,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4%	11,3%	43,4%	41,9%	85,3%	3,4%	11,3%	43,4%	41,9%	85,3%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,5%	9,9%	45,2%	42,5%	87,7%	2,5%	9,9%	45,2%	42,5%	87,7%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,2%	10,8%	50,0%	36,0%	86,0%	3,2%	10,8%	50,0%	36,0%	86,0%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	1,7%	44,3%	53,5%	97,8%	0,5%	1,7%	44,3%	53,5%	97,8%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,7%	3,6%	39,9%	55,9%	95,7%	0,5%	3,0%	38,2%	58,3%	96,5%	1,2%	6,3%	47,4%	45,1%	92,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,3%	13,8%	45,2%	37,6%	82,8%	2,7%	13,0%	45,3%	39,1%	84,4%	6,3%	17,7%	45,1%	30,9%	76,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,1%	11,0%	51,7%	34,2%	85,9%	2,8%	10,1%	50,0%	37,1%	87,1%	4,6%	15,0%	59,3%	21,1%	80,4%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	726	580	146	23,8%	24,1%	22,6%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	273	218	55	8,9%	9,1%	8,5%
S3	Fornire più conoscenze di base	483	379	104	15,8%	15,8%	16,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	109	76	33	3,6%	3,2%	5,1%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	145	84	61	4,7%	3,5%	9,4%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	390	329	61	12,8%	13,7%	9,4%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	351	297	54	11,5%	12,3%	8,3%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	528	423	105	17,3%	17,6%	16,2%
S9	Attivare insegnamenti serali	48	20	28	1,6%	0,8%	4,3%