



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0620G - Studi internazionali



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0620G	Studi internazionali	del CdS	42	2561	911	3472	294	171	465
		offerte da altri CdS	6	56	17	73	296	84	380
Totale				2617	928	3545	590	255	845

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0620G	Studi internazionali	del CdS	42	255	190	194	8	264	911
		offerte da altri CdS	6	8	2	0	0	7	17



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	209	580	1699	1057	3545	150	429	1171	867	2617	59	151	528	190	928
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	274	585	1713	973	3545	196	413	1195	813	2617	78	172	518	160	928
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	111	409	1757	1268	3545	59	266	1230	1062	2617	52	143	527	206	928
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	75	277	1380	1813	3545	42	193	922	1460	2617	33	84	458	353	928
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	14	62	697	1844	2617	14	62	697	1844	2617	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	104	290	1022	1201	2617	104	290	1022	1201	2617	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	73	314	1165	1065	2617	73	314	1165	1065	2617	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	21	81	362	406	870	21	81	362	406	870	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	15	96	1181	1325	2617	15	96	1181	1325	2617	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	27	134	1526	1858	3545	13	80	991	1533	2617	14	54	535	325	928
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	102	438	1429	1576	3545	63	280	972	1302	2617	39	158	457	274	928
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	191	560	1673	1121	3545	94	353	1176	994	2617	97	207	497	127	928

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,9%	16,4%	47,9%	29,8%	77,7%	5,7%	16,4%	44,7%	33,1%	77,9%	6,4%	16,3%	56,9%	20,5%	77,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,7%	16,5%	48,3%	27,4%	75,8%	7,5%	15,8%	45,7%	31,1%	76,7%	8,4%	18,5%	55,8%	17,2%	73,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,1%	11,5%	49,6%	35,8%	85,3%	2,3%	10,2%	47,0%	40,6%	87,6%	5,6%	15,4%	56,8%	22,2%	79,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,1%	7,8%	38,9%	51,1%	90,1%	1,6%	7,4%	35,2%	55,8%	91,0%	3,6%	9,1%	49,4%	38,0%	87,4%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,4%	26,6%	70,5%	97,1%	0,5%	2,4%	26,6%	70,5%	97,1%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,0%	11,1%	39,1%	45,9%	84,9%	4,0%	11,1%	39,1%	45,9%	84,9%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,8%	12,0%	44,5%	40,7%	85,2%	2,8%	12,0%	44,5%	40,7%	85,2%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,4%	9,3%	41,6%	46,7%	88,3%	2,4%	9,3%	41,6%	46,7%	88,3%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	3,7%	45,1%	50,6%	95,8%	0,6%	3,7%	45,1%	50,6%	95,8%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,8%	3,8%	43,0%	52,4%	95,5%	0,5%	3,1%	37,9%	58,6%	96,4%	1,5%	5,8%	57,7%	35,0%	92,7%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	12,4%	40,3%	44,5%	84,8%	2,4%	10,7%	37,1%	49,8%	86,9%	4,2%	17,0%	49,2%	29,5%	78,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,4%	15,8%	47,2%	31,6%	78,8%	3,6%	13,5%	44,9%	38,0%	82,9%	10,5%	22,3%	53,6%	13,7%	67,2%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	595	413	182	18,6%	17,4%	22,2%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	201	163	38	6,3%	6,8%	4,6%
S3	Fornire più conoscenze di base	457	372	85	14,3%	15,6%	10,4%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	257	183	74	8,0%	7,7%	9,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	278	222	56	8,7%	9,3%	6,8%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	459	314	145	14,4%	13,2%	17,7%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	304	239	65	9,5%	10,0%	7,9%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	619	465	154	19,4%	19,5%	18,8%
S9	Attivare insegnamenti serali	28	9	19	0,9%	0,4%	2,3%