



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0116G - Gestione Aziendale**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0116G	Gestione Aziendale	del CdS	39	2717	526	3243	257	122	379
		offerte da altri CdS	29	620	250	870	811	396	1207
Totale				3337	776	4113	1068	518	1586

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0116G	Gestione Aziendale	del CdS	39	179	130	93	4	120	526
		offerte da altri CdS	29	84	53	49	2	62	250



**Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019**

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	223	765	2096	1029	4113	181	602	1657	897	3337	42	163	439	132	776
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	218	573	2173	1149	4113	160	445	1737	995	3337	58	128	436	154	776
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	133	497	2070	1413	4113	97	380	1626	1234	3337	36	117	444	179	776
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	133	483	1745	1752	4113	113	391	1351	1482	3337	20	92	394	270	776
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	40	118	1046	2133	3337	40	118	1046	2133	3337	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	109	442	1571	1215	3337	109	442	1571	1215	3337	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	82	437	1597	1221	3337	82	437	1597	1221	3337	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	84	244	912	903	2143	84	244	912	903	2143	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	24	104	1685	1524	3337	24	104	1685	1524	3337	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	34	167	1932	1980	4113	22	109	1491	1715	3337	12	58	441	265	776
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	108	540	1926	1539	4113	72	377	1533	1355	3337	36	163	393	184	776
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	151	593	2146	1223	4113	106	431	1684	1116	3337	45	162	462	107	776

**Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019**

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,4%	18,6%	51,0%	25,0%	76,0%	5,4%	18,0%	49,7%	26,9%	76,5%	5,4%	21,0%	56,6%	17,0%	73,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,3%	13,9%	52,8%	27,9%	80,8%	4,8%	13,3%	52,1%	29,8%	81,9%	7,5%	16,5%	56,2%	19,8%	76,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,2%	12,1%	50,3%	34,4%	84,7%	2,9%	11,4%	48,7%	37,0%	85,7%	4,6%	15,1%	57,2%	23,1%	80,3%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,2%	11,7%	42,4%	42,6%	85,0%	3,4%	11,7%	40,5%	44,4%	84,9%	2,6%	11,9%	50,8%	34,8%	85,6%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	3,5%	31,3%	63,9%	95,3%	1,2%	3,5%	31,3%	63,9%	95,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3%	13,2%	47,1%	36,4%	83,5%	3,3%	13,2%	47,1%	36,4%	83,5%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,5%	13,1%	47,9%	36,6%	84,4%	2,5%	13,1%	47,9%	36,6%	84,4%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,9%	11,4%	42,6%	42,1%	84,7%	3,9%	11,4%	42,6%	42,1%	84,7%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	3,1%	50,5%	45,7%	96,2%	0,7%	3,1%	50,5%	45,7%	96,2%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,8%	4,1%	47,0%	48,1%	95,1%	0,7%	3,3%	44,7%	51,4%	96,1%	1,5%	7,5%	56,8%	34,1%	91,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,6%	13,1%	46,8%	37,4%	84,2%	2,2%	11,3%	45,9%	40,6%	86,5%	4,6%	21,0%	50,6%	23,7%	74,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,7%	14,4%	52,2%	29,7%	81,9%	3,2%	12,9%	50,5%	33,4%	83,9%	5,8%	20,9%	59,5%	13,8%	73,3%

**Legenda**

**Modalità di valutazione**

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	693	573	120	18,0%	17,8%	18,9%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	358	304	54	9,3%	9,5%	8,5%
S3	Fornire più conoscenze di base	506	435	71	13,1%	13,5%	11,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	96	70	26	2,5%	2,2%	4,1%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	218	179	39	5,7%	5,6%	6,1%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	580	458	122	15,1%	14,2%	19,2%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	299	265	34	7,8%	8,2%	5,4%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	1073	914	159	27,9%	28,4%	25,0%
S9	Attivare insegnamenti serali	27	17	10	0,7%	0,5%	1,6%