



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0206G - Comparative, European and International Legal Studies**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0206G	Comparative, European and International Legal Studies	del CdS	14	842	130	972	137	41	178
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0
Totale				842	130	972	137	41	178

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0206G	Comparative, European and International Legal Studies	del CdS	14	8	25	27	1	69	130
		offerte da altri CdS	0	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	51	140	406	375	972	44	119	344	335	842	7	21	62	40	130
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	15	96	410	451	972	14	75	346	407	842	1	21	64	44	130
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	26	103	408	435	972	23	92	344	383	842	3	11	64	52	130
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	36	93	375	468	972	32	74	310	426	842	4	19	65	42	130
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	6	25	211	600	842	6	25	211	600	842	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	31	91	299	421	842	31	91	299	421	842	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	38	104	299	401	842	38	104	299	401	842	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	14	32	122	144	312	14	32	122	144	312	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	11	30	352	449	842	11	30	352	449	842	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	44	366	556	972	3	32	292	515	842	3	12	74	41	130
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	17	92	373	490	972	12	72	311	447	842	5	20	62	43	130
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	45	108	415	404	972	29	96	339	378	842	16	12	76	26	130

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,2%	14,4%	41,8%	38,6%	80,3%	5,2%	14,1%	40,9%	39,8%	80,6%	5,4%	16,2%	47,7%	30,8%	78,5%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,5%	9,9%	42,2%	46,4%	88,6%	1,7%	8,9%	41,1%	48,3%	89,4%	0,8%	16,2%	49,2%	33,8%	83,1%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,7%	10,6%	42,0%	44,8%	86,7%	2,7%	10,9%	40,9%	45,5%	86,3%	2,3%	8,5%	49,2%	40,0%	89,2%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,7%	9,6%	38,6%	48,1%	86,7%	3,8%	8,8%	36,8%	50,6%	87,4%	3,1%	14,6%	50,0%	32,3%	82,3%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,7%	3,0%	25,1%	71,3%	96,3%	0,7%	3,0%	25,1%	71,3%	96,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,7%	10,8%	35,5%	50,0%	85,5%	3,7%	10,8%	35,5%	50,0%	85,5%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,5%	12,4%	35,5%	47,6%	83,1%	4,5%	12,4%	35,5%	47,6%	83,1%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,5%	10,3%	39,1%	46,2%	85,3%	4,5%	10,3%	39,1%	46,2%	85,3%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,3%	3,6%	41,8%	53,3%	95,1%	1,3%	3,6%	41,8%	53,3%	95,1%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,6%	4,5%	37,7%	57,2%	94,9%	0,4%	3,8%	34,7%	61,2%	95,8%	2,3%	9,2%	56,9%	31,5%	88,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,7%	9,5%	38,4%	50,4%	88,8%	1,4%	8,6%	36,9%	53,1%	90,0%	3,8%	15,4%	47,7%	33,1%	80,8%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,6%	11,1%	42,7%	41,6%	84,3%	3,4%	11,4%	40,3%	44,9%	85,2%	12,3%	9,2%	58,5%	20,0%	78,5%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	65	55	10	9,1%	8,6%	14,5%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	73	67	6	10,3%	10,4%	8,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	141	130	11	19,8%	20,2%	15,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	49	38	11	6,9%	5,9%	15,9%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	77	69	8	10,8%	10,7%	11,6%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	129	116	13	18,1%	18,1%	18,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	111	107	4	15,6%	16,7%	5,8%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	60	54	6	8,4%	8,4%	8,7%
S9	Attivare insegnamenti serali	6	6	0	0,8%	0,9%	0,0%