



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0707H	Psicologia	29	1327	783	2110	62,9%	37,1%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0707H	Psicologia	29	346	159	53	1	224	783



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	94	310	1085	621	2110	41	169	656	461	1327	53	141	429	160	783	3,06	3,16	2,89
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	113	284	1139	574	2110	78	140	652	457	1327	35	144	487	117	783	3,03	3,12	2,88
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	81	287	1096	646	2110	52	143	653	479	1327	29	144	443	167	783	3,09	3,17	2,96
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	70	231	972	837	2110	46	127	530	624	1327	24	104	442	213	783	3,22	3,31	3,08
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	9	21	488	809	1327	9	21	488	809	1327	0	0	0	0	0	3,58	3,58	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	60	133	575	559	1327	60	133	575	559	1327	0	0	0	0	0	3,23	3,23	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	34	112	596	585	1327	34	112	596	585	1327	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	20	48	262	427	757	20	48	262	427	757	0	0	0	0	0	3,45	3,45	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	22	62	656	587	1327	22	62	656	587	1327	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	29	112	1110	859	2110	21	37	609	660	1327	8	75	501	199	783	3,33	3,44	3,14
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	57	267	862	924	2110	31	138	492	666	1327	26	129	370	258	783	3,26	3,35	3,10
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	94	332	1092	592	2110	59	163	623	482	1327	35	169	469	110	783	3,03	3,15	2,84

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,5%	14,7%	51,4%	29,4%	100,0%	3,1%	12,7%	49,4%	34,7%	100,0%	6,8%	18,0%	54,8%	20,4%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,4%	13,5%	54,0%	27,2%	100,0%	5,9%	10,6%	49,1%	34,4%	100,0%	4,5%	18,4%	62,2%	14,9%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,8%	13,6%	51,9%	30,6%	100,0%	3,9%	10,8%	49,2%	36,1%	100,0%	3,7%	18,4%	56,6%	21,3%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3%	10,9%	46,1%	39,7%	100,0%	3,5%	9,6%	39,9%	47,0%	100,0%	3,1%	13,3%	56,4%	27,2%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,7%	1,6%	36,8%	61,0%	100,0%	0,7%	1,6%	36,8%	61,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,5%	10,0%	43,3%	42,1%	100,0%	4,5%	10,0%	43,3%	42,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,6%	8,4%	44,9%	44,1%	100,0%	2,6%	8,4%	44,9%	44,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,6%	6,3%	34,6%	56,4%	100,0%	2,6%	6,3%	34,6%	56,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,7%	4,7%	49,4%	44,2%	100,0%	1,7%	4,7%	49,4%	44,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,4%	5,3%	52,6%	40,7%	100,0%	1,6%	2,8%	45,9%	49,7%	100,0%	1,0%	9,6%	64,0%	25,4%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,7%	12,7%	40,9%	43,8%	100,0%	2,3%	10,4%	37,1%	50,2%	100,0%	3,3%	16,5%	47,3%	33,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,5%	15,7%	51,8%	28,1%	100,0%	4,4%	12,3%	46,9%	36,3%	100,0%	4,5%	21,6%	59,9%	14,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	263	139	124	14,1%	12,6%	16,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	159	76	83	8,6%	6,9%	10,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	194	116	78	10,4%	10,6%	10,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	143	98	45	7,7%	8,9%	5,9%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	180	132	48	9,7%	12,0%	6,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	346	214	132	18,6%	19,5%	17,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	222	148	74	11,9%	13,5%	9,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	293	165	128	15,8%	15,0%	16,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	59	11	48	3,2%	1,0%	6,3%