



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	42	4221	2060	6281	67,2%	32,8%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0705G	Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva	42	626	340	302	10	782	2060



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	379	1143	3289	1470	6281	216	737	2161	1107	4221	163	406	1128	363	2060	2,93	2,99	2,82
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	304	840	3342	1795	6281	140	476	2250	1355	4221	164	364	1092	440	2060	3,06	3,14	2,88
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	224	701	3306	2050	6281	123	464	2095	1539	4221	101	237	1211	511	2060	3,14	3,20	3,03
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	207	643	2777	2654	6281	136	462	1752	1871	4221	71	181	1025	783	2060	3,25	3,27	3,22
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	23	123	1597	2478	4221	23	123	1597	2478	4221	0	0	0	0	0	3,55	3,55	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	139	594	1945	1543	4221	139	594	1945	1543	4221	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	114	466	2036	1605	4221	114	466	2036	1605	4221	0	0	0	0	0	3,22	3,22	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	58	247	1020	1051	2376	58	247	1020	1051	2376	0	0	0	0	0	3,29	3,29	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	31	189	2258	1743	4221	31	189	2258	1743	4221	0	0	0	0	0	3,35	3,35	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	87	292	3250	2652	6281	41	162	1971	2047	4221	46	130	1279	605	2060	3,35	3,43	3,19
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	391	1045	2668	2177	6281	198	634	1801	1588	4221	193	411	867	589	2060	3,06	3,13	2,90
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	330	993	3300	1658	6281	154	579	2156	1332	4221	176	414	1144	326	2060	3,00	3,11	2,79

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,0%	18,2%	52,4%	23,4%	100,0%	5,1%	17,5%	51,2%	26,2%	100,0%	7,9%	19,7%	54,8%	17,6%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,8%	13,4%	53,2%	28,6%	100,0%	3,3%	11,3%	53,3%	32,1%	100,0%	8,0%	17,7%	53,0%	21,4%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,6%	11,2%	52,6%	32,6%	100,0%	2,9%	11,0%	49,6%	36,5%	100,0%	4,9%	11,5%	58,8%	24,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3%	10,2%	44,2%	42,3%	100,0%	3,2%	10,9%	41,5%	44,3%	100,0%	3,4%	8,8%	49,8%	38,0%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,9%	37,8%	58,7%	100,0%	0,5%	2,9%	37,8%	58,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3%	14,1%	46,1%	36,6%	100,0%	3,3%	14,1%	46,1%	36,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,7%	11,0%	48,2%	38,0%	100,0%	2,7%	11,0%	48,2%	38,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,4%	10,4%	42,9%	44,2%	100,0%	2,4%	10,4%	42,9%	44,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	4,5%	53,5%	41,3%	100,0%	0,7%	4,5%	53,5%	41,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,4%	4,6%	51,7%	42,2%	100,0%	1,0%	3,8%	46,7%	48,5%	100,0%	2,2%	6,3%	62,1%	29,4%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,2%	16,6%	42,5%	34,7%	100,0%	4,7%	15,0%	42,7%	37,6%	100,0%	9,4%	20,0%	42,1%	28,6%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,3%	15,8%	52,5%	26,4%	100,0%	3,6%	13,7%	51,1%	31,6%	100,0%	8,5%	20,1%	55,5%	15,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	848	447	401	14,6%	11,6%	20,6%
S2	Attivare insegnamenti serali	417	277	140	7,2%	7,2%	7,2%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	649	429	220	11,2%	11,2%	11,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	412	290	122	7,1%	7,6%	6,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	837	666	171	14,5%	17,3%	8,8%
S6	Fornire più conoscenze di base	1012	669	343	17,5%	17,4%	17,6%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	653	510	143	11,3%	13,3%	7,3%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	848	521	327	14,6%	13,6%	16,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	113	30	83	2,0%	0,8%	4,3%