



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0120H	Innovation Management - Management dell'innovazione	15	482	26	508	94,9%	5,1%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0120H	Innovation Management - Management dell'innovazione	15	10	8	3	0	5	26



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	11	57	238	202	508	11	55	221	195	482	0	2	17	7	26	3,24	3,24	3,19
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	36	54	213	205	508	35	49	199	199	482	1	5	14	6	26	3,16	3,17	2,96
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	22	46	223	217	508	21	40	211	210	482	1	6	12	7	26	3,25	3,27	2,96
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	15	53	223	217	508	15	48	210	209	482	0	5	13	8	26	3,26	3,27	3,12
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	6	22	139	315	482	6	22	139	315	482	0	0	0	0	0	3,58	3,58	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	16	73	192	201	482	16	73	192	201	482	0	0	0	0	0	3,20	3,20	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	14	55	210	203	482	14	55	210	203	482	0	0	0	0	0	3,25	3,25	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5	16	103	153	277	5	16	103	153	277	0	0	0	0	0	3,46	3,46	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	5	29	229	219	482	5	29	229	219	482	0	0	0	0	0	3,37	3,37	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3	30	181	294	508	3	27	168	284	482	0	3	13	10	26	3,51	3,52	3,27
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	14	64	193	237	508	14	56	183	229	482	0	8	10	8	26	3,29	3,30	3,00
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	25	67	224	192	508	23	63	208	188	482	2	4	16	4	26	3,15	3,16	2,85

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,2%	11,2%	46,9%	39,8%	100,0%	2,3%	11,4%	45,9%	40,5%	100,0%	0,0%	7,7%	65,4%	26,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,1%	10,6%	41,9%	40,4%	100,0%	7,3%	10,2%	41,3%	41,3%	100,0%	3,8%	19,2%	53,8%	23,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,3%	9,1%	43,9%	42,7%	100,0%	4,4%	8,3%	43,8%	43,6%	100,0%	3,8%	23,1%	46,2%	26,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,0%	10,4%	43,9%	42,7%	100,0%	3,1%	10,0%	43,6%	43,4%	100,0%	0,0%	19,2%	50,0%	30,8%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	4,6%	28,8%	65,4%	100,0%	1,2%	4,6%	28,8%	65,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,3%	15,1%	39,8%	41,7%	100,0%	3,3%	15,1%	39,8%	41,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,9%	11,4%	43,6%	42,1%	100,0%	2,9%	11,4%	43,6%	42,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,8%	5,8%	37,2%	55,2%	100,0%	1,8%	5,8%	37,2%	55,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,0%	6,0%	47,5%	45,4%	100,0%	1,0%	6,0%	47,5%	45,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,6%	5,9%	35,6%	57,9%	100,0%	0,6%	5,6%	34,9%	58,9%	100,0%	0,0%	11,5%	50,0%	38,5%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,8%	12,6%	38,0%	46,7%	100,0%	2,9%	11,6%	38,0%	47,5%	100,0%	0,0%	30,8%	38,5%	30,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,9%	13,2%	44,1%	37,8%	100,0%	4,8%	13,1%	43,2%	39,0%	100,0%	7,7%	15,4%	61,5%	15,4%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	63	58	5	13,5%	13,1%	21,7%
S2	Attivare insegnamenti serali	44	43	1	9,4%	9,7%	4,3%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	47	46	1	10,1%	10,4%	4,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	31	27	4	6,6%	6,1%	17,4%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	43	42	1	9,2%	9,5%	4,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	92	87	5	19,7%	19,6%	21,7%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	81	79	2	17,3%	17,8%	8,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	63	59	4	13,5%	13,3%	17,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	3	3	0	0,6%	0,7%	0,0%