



UNIVERSITÀ  
DI TRENTO

# **Opinione degli studenti sulla didattica**

***Analisi dei risultati a.a. 2018/2019***

*dati al 20/09/2019*

**0420H - Filosofia e linguaggi della modernità**



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	del CdS	34	310	128	438	57	39	96
		offerte da altri CdS	4	19	30	49	220	166	386
Totale				329	158	487	277	205	482

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0420H	Filosofia e linguaggi della modernità	del CdS	34	83	16	5	0	24	128
		offerte da altri CdS	4	14	8	0	2	6	30



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	52	238	189	487	4	35	156	134	329	4	17	82	55	158
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8	33	219	227	487	1	20	149	159	329	7	13	70	68	158
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2	18	170	297	487	0	10	115	204	329	2	8	55	93	158
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2	16	152	317	487	0	12	98	219	329	2	4	54	98	158
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	4	85	238	329	2	4	85	238	329	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5	16	106	202	329	5	16	106	202	329	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2	13	116	198	329	2	13	116	198	329	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1	6	43	64	114	1	6	43	64	114	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1	11	102	215	329	1	11	102	215	329	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	5	11	134	337	487	1	3	85	240	329	4	8	49	97	158
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	10	32	143	302	487	4	19	101	205	329	6	13	42	97	158
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10	34	193	250	487	4	24	131	170	329	6	10	62	80	158

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1,6%	10,7%	48,9%	38,8%	87,7%	1,2%	10,6%	47,4%	40,7%	88,1%	2,5%	10,8%	51,9%	34,8%	86,7%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1,6%	6,8%	45,0%	46,6%	91,6%	0,3%	6,1%	45,3%	48,3%	93,6%	4,4%	8,2%	44,3%	43,0%	87,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	0,4%	3,7%	34,9%	61,0%	95,9%	0,0%	3,0%	35,0%	62,0%	97,0%	1,3%	5,1%	34,8%	58,9%	93,7%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,4%	3,3%	31,2%	65,1%	96,3%	0,0%	3,6%	29,8%	66,6%	96,4%	1,3%	2,5%	34,2%	62,0%	96,2%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	1,2%	25,8%	72,3%	98,2%	0,6%	1,2%	25,8%	72,3%	98,2%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,5%	4,9%	32,2%	61,4%	93,6%	1,5%	4,9%	32,2%	61,4%	93,6%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	0,6%	4,0%	35,3%	60,2%	95,4%	0,6%	4,0%	35,3%	60,2%	95,4%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	0,9%	5,3%	37,7%	56,1%	93,9%	0,9%	5,3%	37,7%	56,1%	93,9%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,3%	3,3%	31,0%	65,3%	96,4%	0,3%	3,3%	31,0%	65,3%	96,4%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	2,3%	27,5%	69,2%	96,7%	0,3%	0,9%	25,8%	72,9%	98,8%	2,5%	5,1%	31,0%	61,4%	92,4%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,1%	6,6%	29,4%	62,0%	91,4%	1,2%	5,8%	30,7%	62,3%	93,0%	3,8%	8,2%	26,6%	61,4%	88,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,1%	7,0%	39,6%	51,3%	91,0%	1,2%	7,3%	39,8%	51,7%	91,5%	3,8%	6,3%	39,2%	50,6%	89,9%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	35	21	14	20,5%	19,8%	21,5%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	14	10	4	8,2%	9,4%	6,2%
S3	Fornire più conoscenze di base	33	22	11	19,3%	20,8%	16,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	2	1	1	1,2%	0,9%	1,5%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	13	8	5	7,6%	7,5%	7,7%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	19	11	8	11,1%	10,4%	12,3%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	17	11	6	9,9%	10,4%	9,2%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	22	17	5	12,9%	16,0%	7,7%
S9	Attivare insegnamenti serali	16	5	11	9,4%	4,7%	16,9%