



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0911G	Viticultura ed Enologia	18	876	278	1154	75,9%	24,1%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0911G	Viticultura ed Enologia	18	83	37	56	3	99	278



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	62	158	591	343	1154	48	123	432	273	876	14	35	159	70	278	3,05	3,06	3,03
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	31	150	645	328	1154	23	102	473	278	876	8	48	172	50	278	3,10	3,15	2,95
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	45	144	581	384	1154	33	105	422	316	876	12	39	159	68	278	3,13	3,17	3,02
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	25	124	529	476	1154	14	69	394	399	876	11	55	135	77	278	3,26	3,34	3,00
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7	51	342	476	876	7	51	342	476	876	0	0	0	0	0	3,47	3,47	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	132	396	306	876	42	132	396	306	876	0	0	0	0	0	3,10	3,10	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	23	94	424	335	876	23	94	424	335	876	0	0	0	0	0	3,22	3,22	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	11	45	218	368	642	11	45	218	368	642	0	0	0	0	0	3,47	3,47	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	5	44	478	349	876	5	44	478	349	876	0	0	0	0	0	3,34	3,34	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	21	78	520	535	1154	13	48	371	444	876	8	30	149	91	278	3,36	3,42	3,16
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	180	530	396	1154	27	106	404	339	876	21	74	126	57	278	3,10	3,20	2,79
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	42	153	606	353	1154	26	88	448	314	876	16	65	158	39	278	3,10	3,20	2,79

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,4%	13,7%	51,2%	29,7%	100,0%	5,5%	14,0%	49,3%	31,2%	100,0%	5,0%	12,6%	57,2%	25,2%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,7%	13,0%	55,9%	28,4%	100,0%	2,6%	11,6%	54,0%	31,7%	100,0%	2,9%	17,3%	61,9%	18,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,9%	12,5%	50,3%	33,3%	100,0%	3,8%	12,0%	48,2%	36,1%	100,0%	4,3%	14,0%	57,2%	24,5%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,2%	10,7%	45,8%	41,2%	100,0%	1,6%	7,9%	45,0%	45,5%	100,0%	4,0%	19,8%	48,6%	27,7%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,8%	5,8%	39,0%	54,3%	100,0%	0,8%	5,8%	39,0%	54,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,8%	15,1%	45,2%	34,9%	100,0%	4,8%	15,1%	45,2%	34,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,6%	10,7%	48,4%	38,2%	100,0%	2,6%	10,7%	48,4%	38,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,7%	7,0%	34,0%	57,3%	100,0%	1,7%	7,0%	34,0%	57,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	5,0%	54,6%	39,8%	100,0%	0,6%	5,0%	54,6%	39,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,8%	6,8%	45,1%	46,4%	100,0%	1,5%	5,5%	42,4%	50,7%	100,0%	2,9%	10,8%	53,6%	32,7%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,2%	15,6%	45,9%	34,3%	100,0%	3,1%	12,1%	46,1%	38,7%	100,0%	7,6%	26,6%	45,3%	20,5%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,6%	13,3%	52,5%	30,6%	100,0%	3,0%	10,0%	51,1%	35,8%	100,0%	5,8%	23,4%	56,8%	14,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	132	95	37	13,6%	13,1%	15,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	69	57	12	7,1%	7,9%	4,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	84	66	18	8,7%	9,1%	7,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	112	78	34	11,6%	10,8%	13,9%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	114	89	25	11,8%	12,3%	10,2%
S6	Fornire più conoscenze di base	183	136	47	18,9%	18,8%	19,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	163	118	45	16,8%	16,3%	18,4%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	101	83	18	10,4%	11,5%	7,3%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	11	2	9	1,1%	0,3%	3,7%