



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|-----------------|----------------|-----------------|-----|--------|----------|-------|--------|
| | | | f | Nf | Totale | f | Nf | Totale |
| 0427G | Lingue moderne | 52 | 3848 | 845 | 4693 | 82,0% | 18,0% | 100,0% |

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|-----------------|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0427G | Lingue moderne | 52 | 269 | 174 | 71 | 3 | 328 | 845 |



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | | | | | | | | | | | | | Valori medi | | |
|---------|--|-----------------|-----|------|------|--------|--------------|-----|------|------|--------|------------------------------------|-----|-----|-----|--------|-------------|--------------|------------------------------------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | | | |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 278 | 924 | 2271 | 1220 | 4693 | 201 | 724 | 1841 | 1082 | 3848 | 77 | 200 | 430 | 138 | 845 | 2,94 | 2,99 | 2,74 |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 290 | 760 | 2263 | 1380 | 4693 | 236 | 598 | 1777 | 1237 | 3848 | 54 | 162 | 486 | 143 | 845 | 3,01 | 3,04 | 2,85 |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 107 | 522 | 2300 | 1764 | 4693 | 82 | 403 | 1816 | 1547 | 3848 | 25 | 119 | 484 | 217 | 845 | 3,22 | 3,25 | 3,06 |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 124 | 590 | 2008 | 1971 | 4693 | 92 | 441 | 1577 | 1738 | 3848 | 32 | 149 | 431 | 233 | 845 | 3,24 | 3,29 | 3,02 |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 25 | 79 | 1254 | 2490 | 3848 | 25 | 79 | 1254 | 2490 | 3848 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,61 | 3,61 | ND |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 160 | 536 | 1673 | 1479 | 3848 | 160 | 536 | 1673 | 1479 | 3848 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,16 | 3,16 | ND |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 113 | 475 | 1707 | 1553 | 3848 | 113 | 475 | 1707 | 1553 | 3848 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,22 | 3,22 | ND |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 80 | 208 | 628 | 462 | 1378 | 80 | 208 | 628 | 462 | 1378 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,07 | 3,07 | ND |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 24 | 175 | 1762 | 1887 | 3848 | 24 | 175 | 1762 | 1887 | 3848 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,43 | 3,43 | ND |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 48 | 218 | 1868 | 2559 | 4693 | 35 | 152 | 1451 | 2210 | 3848 | 13 | 66 | 417 | 349 | 845 | 3,48 | 3,52 | 3,30 |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 207 | 718 | 2112 | 1656 | 4693 | 152 | 539 | 1712 | 1445 | 3848 | 55 | 179 | 400 | 211 | 845 | 3,11 | 3,16 | 2,91 |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 217 | 670 | 2372 | 1434 | 4693 | 161 | 517 | 1874 | 1296 | 3848 | 56 | 153 | 498 | 138 | 845 | 3,07 | 3,12 | 2,85 |

| Domanda | Testo domanda | Valori % | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|--------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 5,9% | 19,7% | 48,4% | 26,0% | 100,0% | 5,2% | 18,8% | 47,8% | 28,1% | 100,0% | 9,1% | 23,7% | 50,9% | 16,3% | 100,0% |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 6,2% | 16,2% | 48,2% | 29,4% | 100,0% | 6,1% | 15,5% | 46,2% | 32,1% | 100,0% | 6,4% | 19,2% | 57,5% | 16,9% | 100,0% |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 2,3% | 11,1% | 49,0% | 37,6% | 100,0% | 2,1% | 10,5% | 47,2% | 40,2% | 100,0% | 3,0% | 14,1% | 57,3% | 25,7% | 100,0% |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 2,6% | 12,6% | 42,8% | 42,0% | 100,0% | 2,4% | 11,5% | 41,0% | 45,2% | 100,0% | 3,8% | 17,6% | 51,0% | 27,6% | 100,0% |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 0,6% | 2,1% | 32,6% | 64,7% | 100,0% | 0,6% | 2,1% | 32,6% | 64,7% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 4,2% | 13,9% | 43,5% | 38,4% | 100,0% | 4,2% | 13,9% | 43,5% | 38,4% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 2,9% | 12,3% | 44,4% | 40,4% | 100,0% | 2,9% | 12,3% | 44,4% | 40,4% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 5,8% | 15,1% | 45,6% | 33,5% | 100,0% | 5,8% | 15,1% | 45,6% | 33,5% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 0,6% | 4,5% | 45,8% | 49,0% | 100,0% | 0,6% | 4,5% | 45,8% | 49,0% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1,0% | 4,6% | 39,8% | 54,5% | 100,0% | 0,9% | 4,0% | 37,7% | 57,4% | 100,0% | 1,5% | 7,8% | 49,3% | 41,3% | 100,0% |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 4,4% | 15,3% | 45,0% | 35,3% | 100,0% | 4,0% | 14,0% | 44,5% | 37,6% | 100,0% | 6,5% | 21,2% | 47,3% | 25,0% | 100,0% |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 4,6% | 14,3% | 50,5% | 30,6% | 100,0% | 4,2% | 13,4% | 48,7% | 33,7% | 100,0% | 6,6% | 18,1% | 58,9% | 16,3% | 100,0% |

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
| | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| S1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 1025 | 820 | 205 | 26,1% | 25,7% | 27,7% |
| S2 | Attivare insegnamenti serali | 301 | 234 | 67 | 7,7% | 7,3% | 9,1% |
| S3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 630 | 539 | 91 | 16,0% | 16,9% | 12,3% |
| S4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 206 | 153 | 53 | 5,2% | 4,8% | 7,2% |
| S5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 208 | 170 | 38 | 5,3% | 5,3% | 5,1% |
| S6 | Fornire più conoscenze di base | 504 | 411 | 93 | 12,8% | 12,9% | 12,6% |
| S7 | Inserire prove d'esame intermedie | 455 | 374 | 81 | 11,6% | 11,7% | 10,9% |
| S8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 562 | 470 | 92 | 14,3% | 14,7% | 12,4% |
| S9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 39 | 19 | 20 | 1,0% | 0,6% | 2,7% |