



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0338G	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	17	1498	402	1900	78,8%	21,2%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0338G	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	17	75	147	78	1	101	402



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	144	403	851	502	1900	108	289	660	441	1498	36	114	191	61	402	2,90	2,96	2,69
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	55	271	938	636	1900	33	193	722	550	1498	22	78	216	86	402	3,13	3,19	2,91
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	78	267	900	655	1900	56	176	695	571	1498	22	91	205	84	402	3,12	3,19	2,87
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	136	762	978	1900	16	93	549	840	1498	8	43	213	138	402	3,42	3,48	3,20
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	27	90	510	871	1498	27	90	510	871	1498	0	0	0	0	0	3,49	3,49	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	69	250	708	471	1498	69	250	708	471	1498	0	0	0	0	0	3,06	3,06	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	45	229	757	467	1498	45	229	757	467	1498	0	0	0	0	0	3,10	3,10	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	24	130	492	661	1307	24	130	492	661	1307	0	0	0	0	0	3,37	3,37	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	8	52	729	709	1498	8	52	729	709	1498	0	0	0	0	0	3,43	3,43	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	22	110	870	898	1900	13	65	645	775	1498	9	45	225	123	402	3,39	3,46	3,15
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	48	317	882	653	1900	30	210	687	571	1498	18	107	195	82	402	3,13	3,20	2,85
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	97	298	1014	491	1900	59	200	794	445	1498	38	98	220	46	402	3,00	3,08	2,68

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,6%	21,2%	44,8%	26,4%	100,0%	7,2%	19,3%	44,1%	29,4%	100,0%	9,0%	28,4%	47,5%	15,2%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,9%	14,3%	49,4%	33,5%	100,0%	2,2%	12,9%	48,2%	36,7%	100,0%	5,5%	19,4%	53,7%	21,4%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,1%	14,1%	47,4%	34,5%	100,0%	3,7%	11,7%	46,4%	38,1%	100,0%	5,5%	22,6%	51,0%	20,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,3%	7,2%	40,1%	51,5%	100,0%	1,1%	6,2%	36,6%	56,1%	100,0%	2,0%	10,7%	53,0%	34,3%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,8%	6,0%	34,0%	58,1%	100,0%	1,8%	6,0%	34,0%	58,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,6%	16,7%	47,3%	31,4%	100,0%	4,6%	16,7%	47,3%	31,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0%	15,3%	50,5%	31,2%	100,0%	3,0%	15,3%	50,5%	31,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	1,8%	9,9%	37,6%	50,6%	100,0%	1,8%	9,9%	37,6%	50,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	3,5%	48,7%	47,3%	100,0%	0,5%	3,5%	48,7%	47,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,2%	5,8%	45,8%	47,3%	100,0%	0,9%	4,3%	43,1%	51,7%	100,0%	2,2%	11,2%	56,0%	30,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5%	16,7%	46,4%	34,4%	100,0%	2,0%	14,0%	45,9%	38,1%	100,0%	4,5%	26,6%	48,5%	20,4%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,1%	15,7%	53,4%	25,8%	100,0%	3,9%	13,4%	53,0%	29,7%	100,0%	9,5%	24,4%	54,7%	11,4%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	293	225	68	15,3%	15,3%	15,6%
S2	Attivare insegnamenti serali	253	211	42	13,3%	14,3%	9,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	319	262	57	16,7%	17,8%	13,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	48	33	15	2,5%	2,2%	3,4%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	131	95	36	6,9%	6,4%	8,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	396	290	106	20,7%	19,7%	24,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	268	216	52	14,0%	14,7%	11,9%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	172	126	46	9,0%	8,6%	10,6%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	29	15	14	1,5%	1,0%	3,2%