



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0117G	Economia e Management	54	4676	850	5526	84,6%	15,4%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0117G	Economia e Management	54	182	263	119	4	282	850



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	232	861	2732	1701	5526	198	687	2234	1557	4676	34	174	498	144	850	3,07	3,10	2,88
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	218	771	2868	1669	5526	173	626	2357	1520	4676	45	145	511	149	850	3,08	3,12	2,90
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	178	590	2698	2060	5526	143	449	2233	1851	4676	35	141	465	209	850	3,20	3,24	3,00
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	163	560	2265	2538	5526	133	445	1827	2271	4676	30	115	438	267	850	3,30	3,33	3,11
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	33	108	1487	3048	4676	33	108	1487	3048	4676	0	0	0	0	0	3,61	3,61	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	183	586	2059	1848	4676	183	586	2059	1848	4676	0	0	0	0	0	3,19	3,19	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	108	476	2048	2044	4676	108	476	2048	2044	4676	0	0	0	0	0	3,29	3,29	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	91	211	999	1624	2925	91	211	999	1624	2925	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	17	138	2373	2148	4676	17	138	2373	2148	4676	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	35	256	2554	2681	5526	23	194	2043	2416	4676	12	62	511	265	850	3,43	3,47	3,21
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	158	679	2479	2210	5526	120	516	2049	1991	4676	38	163	430	219	850	3,22	3,26	2,98
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	197	664	2763	1902	5526	149	504	2266	1757	4676	48	160	497	145	850	3,15	3,20	2,87

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,2%	15,6%	49,4%	30,8%	100,0%	4,2%	14,7%	47,8%	33,3%	100,0%	4,0%	20,5%	58,6%	16,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,9%	14,0%	51,9%	30,2%	100,0%	3,7%	13,4%	50,4%	32,5%	100,0%	5,3%	17,1%	60,1%	17,5%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,2%	10,7%	48,8%	37,3%	100,0%	3,1%	9,6%	47,8%	39,6%	100,0%	4,1%	16,6%	54,7%	24,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,9%	10,1%	41,0%	45,9%	100,0%	2,8%	9,5%	39,1%	48,6%	100,0%	3,5%	13,5%	51,5%	31,4%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,7%	2,3%	31,8%	65,2%	100,0%	0,7%	2,3%	31,8%	65,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,9%	12,5%	44,0%	39,5%	100,0%	3,9%	12,5%	44,0%	39,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,3%	10,2%	43,8%	43,7%	100,0%	2,3%	10,2%	43,8%	43,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,1%	7,2%	34,2%	55,5%	100,0%	3,1%	7,2%	34,2%	55,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,4%	3,0%	50,7%	45,9%	100,0%	0,4%	3,0%	50,7%	45,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,6%	4,6%	46,2%	48,5%	100,0%	0,5%	4,1%	43,7%	51,7%	100,0%	1,4%	7,3%	60,1%	31,2%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	12,3%	44,9%	40,0%	100,0%	2,6%	11,0%	43,8%	42,6%	100,0%	4,5%	19,2%	50,6%	25,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,6%	12,0%	50,0%	34,4%	100,0%	3,2%	10,8%	48,5%	37,6%	100,0%	5,6%	18,8%	58,5%	17,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	779	634	145	14,6%	14,1%	17,5%
S2	Attivare insegnamenti serali	564	482	82	10,6%	10,7%	9,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	565	490	75	10,6%	10,9%	9,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	250	213	37	4,7%	4,7%	4,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	306	262	44	5,7%	5,8%	5,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	839	705	134	15,7%	15,6%	16,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	521	455	66	9,8%	10,1%	8,0%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1451	1233	218	27,2%	27,4%	26,3%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	59	31	28	1,1%	0,7%	3,4%