



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0116G	Gestione Aziendale	68	5048	1178	6226	81,1%	18,9%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0116G	Gestione Aziendale	68	369	310	168	6	325	1178



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	287	1104	3409	1426	6226	219	863	2681	1285	5048	68	241	728	141	1178	2,96	3,00	2,80
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	344	991	3223	1668	6226	272	776	2541	1459	5048	72	215	682	209	1178	3,00	3,03	2,87
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	296	808	3284	1838	6226	235	629	2557	1627	5048	61	179	727	211	1178	3,07	3,10	2,92
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	191	658	2808	2569	6226	158	499	2193	2198	5048	33	159	615	371	1178	3,25	3,27	3,12
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	69	180	1803	2996	5048	69	180	1803	2996	5048	0	0	0	0	0	3,53	3,53	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	284	724	2375	1665	5048	284	724	2375	1665	5048	0	0	0	0	0	3,07	3,07	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	222	644	2454	1728	5048	222	644	2454	1728	5048	0	0	0	0	0	3,13	3,13	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	122	267	1265	1520	3174	122	267	1265	1520	3174	0	0	0	0	0	3,32	3,32	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	50	229	2654	2115	5048	50	229	2654	2115	5048	0	0	0	0	0	3,35	3,35	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43	328	3150	2705	6226	32	247	2418	2351	5048	11	81	732	354	1178	3,37	3,40	3,21
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	153	674	3066	2333	6226	111	480	2416	2041	5048	42	194	650	292	1178	3,22	3,27	3,01
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	309	853	3328	1736	6226	256	625	2599	1568	5048	53	228	729	168	1178	3,04	3,09	2,86

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,6%	17,7%	54,8%	22,9%	100,0%	4,3%	17,1%	53,1%	25,5%	100,0%	5,8%	20,5%	61,8%	12,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,5%	15,9%	51,8%	26,8%	100,0%	5,4%	15,4%	50,3%	28,9%	100,0%	6,1%	18,3%	57,9%	17,7%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,8%	13,0%	52,7%	29,5%	100,0%	4,7%	12,5%	50,7%	32,2%	100,0%	5,2%	15,2%	61,7%	17,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,1%	10,6%	45,1%	41,3%	100,0%	3,1%	9,9%	43,4%	43,5%	100,0%	2,8%	13,5%	52,2%	31,5%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,4%	3,6%	35,7%	59,4%	100,0%	1,4%	3,6%	35,7%	59,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,6%	14,3%	47,0%	33,0%	100,0%	5,6%	14,3%	47,0%	33,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,4%	12,8%	48,6%	34,2%	100,0%	4,4%	12,8%	48,6%	34,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,8%	8,4%	39,9%	47,9%	100,0%	3,8%	8,4%	39,9%	47,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,0%	4,5%	52,6%	41,9%	100,0%	1,0%	4,5%	52,6%	41,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,7%	5,3%	50,6%	43,4%	100,0%	0,6%	4,9%	47,9%	46,6%	100,0%	0,9%	6,9%	62,1%	30,1%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5%	10,8%	49,2%	37,5%	100,0%	2,2%	9,5%	47,9%	40,4%	100,0%	3,6%	16,5%	55,2%	24,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,0%	13,7%	53,5%	27,9%	100,0%	5,1%	12,4%	51,5%	31,1%	100,0%	4,5%	19,4%	61,9%	14,3%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	1175	913	262	17,4%	16,5%	21,5%
S2	Attivare insegnamenti serali	653	557	96	9,7%	10,1%	7,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	837	729	108	12,4%	13,2%	8,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	202	162	40	3,0%	2,9%	3,3%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	427	358	69	6,3%	6,5%	5,7%
S6	Fornire più conoscenze di base	1119	903	216	16,6%	16,3%	17,7%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	662	582	80	9,8%	10,5%	6,6%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	1601	1288	313	23,7%	23,3%	25,7%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	67	34	33	1,0%	0,6%	2,7%