



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0513G	Fisica	30	1612	185	1797	89,7%	10,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0513G	Fisica	30	24	54	60	0	47	185



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	75	231	854	637	1797	64	204	751	593	1612	11	27	103	44	185	3,14	3,16	2,97
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	74	197	883	643	1797	60	173	779	600	1612	14	24	104	43	185	3,17	3,19	2,95
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	76	230	810	681	1797	60	197	724	631	1612	16	33	86	50	185	3,17	3,19	2,92
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	43	156	609	989	1797	31	130	527	924	1612	12	26	82	65	185	3,42	3,45	3,08
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	17	70	461	1064	1612	17	70	461	1064	1612	0	0	0	0	0	3,60	3,60	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	76	200	652	684	1612	76	200	652	684	1612	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	92	233	665	622	1612	92	233	665	622	1612	0	0	0	0	0	3,13	3,13	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	30	101	481	601	1213	30	101	481	601	1213	0	0	0	0	0	3,36	3,36	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	16	71	751	774	1612	16	71	751	774	1612	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19	111	732	935	1797	13	91	636	872	1612	6	20	96	63	185	3,44	3,47	3,17
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	24	172	731	870	1797	15	150	636	811	1612	9	22	95	59	185	3,36	3,39	3,10
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	104	225	847	621	1797	81	183	760	588	1612	23	42	87	33	185	3,10	3,15	2,70

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,2%	12,9%	47,5%	35,4%	100,0%	4,0%	12,7%	46,6%	36,8%	100,0%	5,9%	14,6%	55,7%	23,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,1%	11,0%	49,1%	35,8%	100,0%	3,7%	10,7%	48,3%	37,2%	100,0%	7,6%	13,0%	56,2%	23,2%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,2%	12,8%	45,1%	37,9%	100,0%	3,7%	12,2%	44,9%	39,1%	100,0%	8,6%	17,8%	46,5%	27,0%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,4%	8,7%	33,9%	55,0%	100,0%	1,9%	8,1%	32,7%	57,3%	100,0%	6,5%	14,1%	44,3%	35,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,1%	4,3%	28,6%	66,0%	100,0%	1,1%	4,3%	28,6%	66,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,7%	12,4%	40,4%	42,4%	100,0%	4,7%	12,4%	40,4%	42,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,7%	14,5%	41,3%	38,6%	100,0%	5,7%	14,5%	41,3%	38,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,5%	8,3%	39,7%	49,5%	100,0%	2,5%	8,3%	39,7%	49,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,0%	4,4%	46,6%	48,0%	100,0%	1,0%	4,4%	46,6%	48,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,1%	6,2%	40,7%	52,0%	100,0%	0,8%	5,6%	39,5%	54,1%	100,0%	3,2%	10,8%	51,9%	34,1%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,3%	9,6%	40,7%	48,4%	100,0%	0,9%	9,3%	39,5%	50,3%	100,0%	4,9%	11,9%	51,4%	31,9%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,8%	12,5%	47,1%	34,6%	100,0%	5,0%	11,4%	47,1%	36,5%	100,0%	12,4%	22,7%	47,0%	17,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	169	146	23	10,0%	9,7%	13,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	255	232	23	15,2%	15,4%	13,4%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	267	240	27	15,9%	15,9%	15,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	57	51	6	3,4%	3,4%	3,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	168	152	16	10,0%	10,1%	9,3%
S6	Fornire più conoscenze di base	334	294	40	19,8%	19,5%	23,3%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	233	218	15	13,8%	14,4%	8,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	179	162	17	10,6%	10,7%	9,9%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	21	16	5	1,2%	1,1%	2,9%