



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0612G	Studi internazionali	19	1664	607	2271	73,3%	26,7%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0612G	Studi internazionali	19	207	128	70	5	197	607



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	108	403	1237	523	2271	74	276	878	436	1664	34	127	359	87	607	2,96	3,01	2,82
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	118	341	1264	548	2271	86	241	882	455	1664	32	100	382	93	607	2,99	3,03	2,88
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	39	174	1267	791	2271	25	115	866	658	1664	14	59	401	133	607	3,24	3,30	3,08
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	44	229	944	1054	2271	26	150	641	847	1664	18	79	303	207	607	3,32	3,39	3,15
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	9	39	619	997	1664	9	39	619	997	1664	0	0	0	0	0	3,56	3,56	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	56	181	688	739	1664	56	181	688	739	1664	0	0	0	0	0	3,27	3,27	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	40	162	759	703	1664	40	162	759	703	1664	0	0	0	0	0	3,28	3,28	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	20	59	220	216	515	20	59	220	216	515	0	0	0	0	0	3,23	3,23	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	12	62	865	725	1664	12	62	865	725	1664	0	0	0	0	0	3,38	3,38	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	15	90	1029	1137	2271	12	51	672	929	1664	3	39	357	208	607	3,45	3,51	3,27
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	53	237	943	1038	2271	31	141	658	834	1664	22	96	285	204	607	3,31	3,38	3,11
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	82	257	1156	776	2271	50	158	796	660	1664	32	99	360	116	607	3,16	3,24	2,92

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,8%	17,7%	54,5%	23,0%	100,0%	4,4%	16,6%	52,8%	26,2%	100,0%	5,6%	20,9%	59,1%	14,3%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,2%	15,0%	55,7%	24,1%	100,0%	5,2%	14,5%	53,0%	27,3%	100,0%	5,3%	16,5%	62,9%	15,3%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	1,7%	7,7%	55,8%	34,8%	100,0%	1,5%	6,9%	52,0%	39,5%	100,0%	2,3%	9,7%	66,1%	21,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1,9%	10,1%	41,6%	46,4%	100,0%	1,6%	9,0%	38,5%	50,9%	100,0%	3,0%	13,0%	49,9%	34,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,3%	37,2%	59,9%	100,0%	0,5%	2,3%	37,2%	59,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,4%	10,9%	41,3%	44,4%	100,0%	3,4%	10,9%	41,3%	44,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,4%	9,7%	45,6%	42,2%	100,0%	2,4%	9,7%	45,6%	42,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,9%	11,5%	42,7%	41,9%	100,0%	3,9%	11,5%	42,7%	41,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,7%	3,7%	52,0%	43,6%	100,0%	0,7%	3,7%	52,0%	43,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,7%	4,0%	45,3%	50,1%	100,0%	0,7%	3,1%	40,4%	55,8%	100,0%	0,5%	6,4%	58,8%	34,3%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,3%	10,4%	41,5%	45,7%	100,0%	1,9%	8,5%	39,5%	50,1%	100,0%	3,6%	15,8%	47,0%	33,6%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,6%	11,3%	50,9%	34,2%	100,0%	3,0%	9,5%	47,8%	39,7%	100,0%	5,3%	16,3%	59,3%	19,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	405	293	112	17,2%	16,8%	18,3%
S2	Attivare insegnamenti serali	163	130	33	6,9%	7,4%	5,4%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	291	230	61	12,3%	13,2%	10,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	283	204	79	12,0%	11,7%	12,9%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	188	143	45	8,0%	8,2%	7,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	215	153	62	9,1%	8,8%	10,1%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	170	131	39	7,2%	7,5%	6,4%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	599	448	151	25,4%	25,7%	24,7%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	43	14	29	1,8%	0,8%	4,7%