



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0514G - Informatica



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0514G	Informatica	del CdS	21	1870	664	2534	275	92	367
		offerte da altri CdS	28	586	296	882	2088	601	2689
Totale				2456	960	3416	2363	693	3056

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0514G	Informatica	del CdS	21	185	125	127	2	225	664
		offerte da altri CdS	28	50	60	78	1	107	296



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	189	568	1593	1066	3416	125	384	1096	851	2456	64	184	497	215	960
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	178	513	1638	1087	3416	116	345	1125	870	2456	62	168	513	217	960
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	252	571	1485	1108	3416	181	362	1003	910	2456	71	209	482	198	960
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	169	441	1288	1518	3416	112	296	829	1219	2456	57	145	459	299	960
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	29	89	726	1612	2456	29	89	726	1612	2456	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	198	381	907	970	2456	198	381	907	970	2456	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	168	345	1005	938	2456	168	345	1005	938	2456	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	104	249	708	781	1842	104	249	708	781	1842	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	46	111	1091	1208	2456	46	111	1091	1208	2456	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	99	242	1469	1606	3416	63	137	921	1335	2456	36	105	548	271	960
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	206	603	1403	1204	3416	124	384	966	982	2456	82	219	437	222	960
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	336	559	1545	976	3416	217	338	1053	848	2456	119	221	492	128	960

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,5%	16,6%	46,6%	31,2%	77,8%	5,1%	15,6%	44,6%	34,6%	79,3%	6,7%	19,2%	51,8%	22,4%	74,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,2%	15,0%	48,0%	31,8%	79,8%	4,7%	14,0%	45,8%	35,4%	81,2%	6,5%	17,5%	53,4%	22,6%	76,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	7,4%	16,7%	43,5%	32,4%	75,9%	7,4%	14,7%	40,8%	37,1%	77,9%	7,4%	21,8%	50,2%	20,6%	70,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,9%	12,9%	37,7%	44,4%	82,1%	4,6%	12,1%	33,8%	49,6%	83,4%	5,9%	15,1%	47,8%	31,1%	79,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	3,6%	29,6%	65,6%	95,2%	1,2%	3,6%	29,6%	65,6%	95,2%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,1%	15,5%	36,9%	39,5%	76,4%	8,1%	15,5%	36,9%	39,5%	76,4%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6,8%	14,0%	40,9%	38,2%	79,1%	6,8%	14,0%	40,9%	38,2%	79,1%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5,6%	13,5%	38,4%	42,4%	80,8%	5,6%	13,5%	38,4%	42,4%	80,8%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,9%	4,5%	44,4%	49,2%	93,6%	1,9%	4,5%	44,4%	49,2%	93,6%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,9%	7,1%	43,0%	47,0%	90,0%	2,6%	5,6%	37,5%	54,4%	91,9%	3,8%	10,9%	57,1%	28,2%	85,3%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	6,0%	17,7%	41,1%	35,2%	76,3%	5,0%	15,6%	39,3%	40,0%	79,3%	8,5%	22,8%	45,5%	23,1%	68,6%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	9,8%	16,4%	45,2%	28,6%	73,8%	8,8%	13,8%	42,9%	34,5%	77,4%	12,4%	23,0%	51,3%	13,3%	64,6%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	344	240	104	12,8%	11,9%	15,5%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	276	230	46	10,3%	11,4%	6,9%
S3	Fornire più conoscenze di base	341	264	77	12,7%	13,1%	11,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	96	69	27	3,6%	3,4%	4,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	191	145	46	7,1%	7,2%	6,9%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	735	529	206	27,4%	26,3%	30,7%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	332	244	88	12,4%	12,1%	13,1%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	350	278	72	13,1%	13,8%	10,7%
S9	Attivare insegnamenti serali	15	11	4	0,6%	0,5%	0,6%