



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0611G	Sociologia	30	1346	680	2026	66,4%	33,6%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0611G	Sociologia	30	281	123	98	4	174	680



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	129	422	975	500	2026	74	238	645	389	1346	55	184	330	111	680	2,91	3,00	2,73
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	109	319	1094	504	2026	69	191	703	383	1346	40	128	391	121	680	2,98	3,04	2,87
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	68	232	1007	719	2026	43	136	612	555	1346	25	96	395	164	680	3,17	3,25	3,03
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	63	217	843	903	2026	36	127	502	681	1346	27	90	341	222	680	3,28	3,36	3,11
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7	35	470	834	1346	7	35	470	834	1346	0	0	0	0	0	3,58	3,58	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	54	161	542	589	1346	54	161	542	589	1346	0	0	0	0	0	3,24	3,24	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	41	168	571	566	1346	41	168	571	566	1346	0	0	0	0	0	3,23	3,23	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	27	111	302	369	809	27	111	302	369	809	0	0	0	0	0	3,25	3,25	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	14	64	641	627	1346	14	64	641	627	1346	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	20	122	901	983	2026	8	67	523	748	1346	12	55	378	235	680	3,41	3,49	3,23
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	33	237	870	886	2026	16	129	558	643	1346	17	108	312	243	680	3,29	3,36	3,15
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	103	289	1024	610	2026	52	157	645	492	1346	51	132	379	118	680	3,06	3,17	2,83

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,4%	20,8%	48,1%	24,7%	100,0%	5,5%	17,7%	47,9%	28,9%	100,0%	8,1%	27,1%	48,5%	16,3%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,4%	15,7%	54,0%	24,9%	100,0%	5,1%	14,2%	52,2%	28,5%	100,0%	5,9%	18,8%	57,5%	17,8%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,4%	11,5%	49,7%	35,5%	100,0%	3,2%	10,1%	45,5%	41,2%	100,0%	3,7%	14,1%	58,1%	24,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,1%	10,7%	41,6%	44,6%	100,0%	2,7%	9,4%	37,3%	50,6%	100,0%	4,0%	13,2%	50,1%	32,6%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,5%	2,6%	34,9%	62,0%	100,0%	0,5%	2,6%	34,9%	62,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,0%	12,0%	40,3%	43,8%	100,0%	4,0%	12,0%	40,3%	43,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0%	12,5%	42,4%	42,1%	100,0%	3,0%	12,5%	42,4%	42,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,3%	13,7%	37,3%	45,6%	100,0%	3,3%	13,7%	37,3%	45,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,0%	4,8%	47,6%	46,6%	100,0%	1,0%	4,8%	47,6%	46,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,0%	6,0%	44,5%	48,5%	100,0%	0,6%	5,0%	38,9%	55,6%	100,0%	1,8%	8,1%	55,6%	34,6%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,6%	11,7%	42,9%	43,7%	100,0%	1,2%	9,6%	41,5%	47,8%	100,0%	2,5%	15,9%	45,9%	35,7%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,1%	14,3%	50,5%	30,1%	100,0%	3,9%	11,7%	47,9%	36,6%	100,0%	7,5%	19,4%	55,7%	17,4%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	328	210	118	15,0%	14,6%	15,8%
S2	Attivare insegnamenti serali	176	98	78	8,0%	6,8%	10,4%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	326	227	99	14,9%	15,8%	13,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	164	107	57	7,5%	7,4%	7,6%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	148	107	41	6,8%	7,4%	5,5%
S6	Fornire più conoscenze di base	328	224	104	15,0%	15,6%	13,9%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	235	156	79	10,7%	10,8%	10,5%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	419	299	120	19,1%	20,8%	16,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	64	11	53	2,9%	0,8%	7,1%