



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0521H - Biologia Quantitativa e Computazionale



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0521H	Biologia Quantitativa e Computazionale	del CdS	24	244	29	273	42	2	44
		offerte da altri CdS	8	10	0	10	202	49	251
Totale				254	29	283	244	51	295

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0521H	Biologia Quantitativa e Computazionale	del CdS	24	5	3	10	0	11	29
		offerte da altri CdS	8	0	0	0	0	0	0



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8	36	114	125	283	7	29	110	108	254	1	7	4	17	29
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7	25	108	143	283	4	20	103	127	254	3	5	5	16	29
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	11	34	108	130	283	6	29	100	119	254	5	5	8	11	29
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7	10	71	195	283	4	7	68	175	254	3	3	3	20	29
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2	1	58	193	254	2	1	58	193	254	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6	26	93	129	254	6	26	93	129	254	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6	24	105	119	254	6	24	105	119	254	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4	13	77	107	201	4	13	77	107	201	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0	4	81	169	254	0	4	81	169	254	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0	8	75	200	283	0	4	69	181	254	0	4	6	19	29
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	7	20	117	139	283	3	16	110	125	254	4	4	7	14	29
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	14	36	106	127	283	10	29	98	117	254	4	7	8	10	29

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,8%	12,7%	40,3%	44,2%	84,5%	2,8%	11,4%	43,3%	42,5%	85,8%	3,4%	24,1%	13,8%	58,6%	72,4%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2,5%	8,8%	38,2%	50,5%	88,7%	1,6%	7,9%	40,6%	50,0%	90,6%	10,3%	17,2%	17,2%	55,2%	72,4%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,9%	12,0%	38,2%	45,9%	84,1%	2,4%	11,4%	39,4%	46,9%	86,2%	17,2%	17,2%	27,6%	37,9%	65,5%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,5%	3,5%	25,1%	68,9%	94,0%	1,6%	2,8%	26,8%	68,9%	95,7%	10,3%	10,3%	10,3%	69,0%	79,3%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,8%	0,4%	22,8%	76,0%	98,8%	0,8%	0,4%	22,8%	76,0%	98,8%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,4%	10,2%	36,6%	50,8%	87,4%	2,4%	10,2%	36,6%	50,8%	87,4%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,4%	9,4%	41,3%	46,9%	88,2%	2,4%	9,4%	41,3%	46,9%	88,2%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,0%	6,5%	38,3%	53,2%	91,5%	2,0%	6,5%	38,3%	53,2%	91,5%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,0%	1,6%	31,9%	66,5%	98,4%	0,0%	1,6%	31,9%	66,5%	98,4%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,0%	2,8%	26,5%	70,7%	97,2%	0,0%	1,6%	27,2%	71,3%	98,4%	0,0%	13,8%	20,7%	65,5%	86,2%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5%	7,1%	41,3%	49,1%	90,5%	1,2%	6,3%	43,3%	49,2%	92,5%	13,8%	13,8%	24,1%	48,3%	72,4%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,9%	12,7%	37,5%	44,9%	82,3%	3,9%	11,4%	38,6%	46,1%	84,6%	13,8%	24,1%	27,6%	34,5%	62,1%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	14	11	3	9,2%	8,1%	17,6%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	15	14	1	9,9%	10,4%	5,9%
S3	Fornire più conoscenze di base	23	22	1	15,1%	16,3%	5,9%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	5	5	0	3,3%	3,7%	0,0%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	17	16	1	11,2%	11,9%	5,9%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	50	42	8	32,9%	31,1%	47,1%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	23	20	3	15,1%	14,8%	17,6%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	5	5	0	3,3%	3,7%	0,0%
S9	Attivare insegnamenti serali	0	0	0	0,0%	0,0%	0,0%