



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0338G	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	27	1866	566	2432	76,7%	23,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0338G	Ingegneria dell'Informazione e delle Comunicazioni	27	103	188	108	2	165	566



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	199	445	1079	709	2432	157	310	802	597	1866	42	135	277	112	566	2,94	2,99	2,81
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	72	262	1190	908	2432	50	184	861	771	1866	22	78	329	137	566	3,21	3,26	3,03
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	123	354	1067	888	2432	91	261	788	726	1866	32	93	279	162	566	3,12	3,15	3,01
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	50	158	880	1344	2432	31	113	631	1091	1866	19	45	249	253	566	3,45	3,49	3,30
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	38	72	497	1259	1866	38	72	497	1259	1866	0	0	0	0	0	3,60	3,60	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	99	276	852	639	1866	99	276	852	639	1866	0	0	0	0	0	3,09	3,09	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	89	280	857	640	1866	89	280	857	640	1866	0	0	0	0	0	3,10	3,10	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	40	159	609	704	1512	40	159	609	704	1512	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	17	40	827	982	1866	17	40	827	982	1866	0	0	0	0	0	3,49	3,49	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	22	125	1051	1234	2432	15	72	750	1029	1866	7	53	301	205	566	3,44	3,50	3,24
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	73	381	1100	878	2432	46	238	823	759	1866	27	143	277	119	566	3,14	3,23	2,86
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	140	390	1232	670	2432	97	264	919	586	1866	43	126	313	84	566	3,00	3,07	2,77

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	8,2%	18,3%	44,4%	29,2%	100,0%	8,4%	16,6%	43,0%	32,0%	100,0%	7,4%	23,9%	48,9%	19,8%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,0%	10,8%	48,9%	37,3%	100,0%	2,7%	9,9%	46,1%	41,3%	100,0%	3,9%	13,8%	58,1%	24,2%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	5,1%	14,6%	43,9%	36,5%	100,0%	4,9%	14,0%	42,2%	38,9%	100,0%	5,7%	16,4%	49,3%	28,6%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,1%	6,5%	36,2%	55,3%	100,0%	1,7%	6,1%	33,8%	58,5%	100,0%	3,4%	8,0%	44,0%	44,7%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	2,0%	3,9%	26,6%	67,5%	100,0%	2,0%	3,9%	26,6%	67,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,3%	14,8%	45,7%	34,2%	100,0%	5,3%	14,8%	45,7%	34,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,8%	15,0%	45,9%	34,3%	100,0%	4,8%	15,0%	45,9%	34,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,6%	10,5%	40,3%	46,6%	100,0%	2,6%	10,5%	40,3%	46,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	2,1%	44,3%	52,6%	100,0%	0,9%	2,1%	44,3%	52,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,9%	5,1%	43,2%	50,7%	100,0%	0,8%	3,9%	40,2%	55,1%	100,0%	1,2%	9,4%	53,2%	36,2%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,0%	15,7%	45,2%	36,1%	100,0%	2,5%	12,8%	44,1%	40,7%	100,0%	4,8%	25,3%	48,9%	21,0%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,8%	16,0%	50,7%	27,5%	100,0%	5,2%	14,1%	49,2%	31,4%	100,0%	7,6%	22,3%	55,3%	14,8%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	277	211	66	12,9%	12,4%	14,7%
S2	Attivare insegnamenti serali	258	209	49	12,0%	12,3%	10,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	350	289	61	16,2%	17,0%	13,6%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	40	29	11	1,9%	1,7%	2,4%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	126	89	37	5,8%	5,2%	8,2%
S6	Fornire più conoscenze di base	528	392	136	24,5%	23,0%	30,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	293	246	47	13,6%	14,4%	10,4%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	262	224	38	12,2%	13,1%	8,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	20	15	5	0,9%	0,9%	1,1%