



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|-----------------------------------|----------------|-----------------|----|--------|----------|-------|--------|
| | | | f | Nf | Totale | f | Nf | Totale |
| 0125H | Economia e legislazione d'impresa | 14 | 368 | 82 | 450 | 81,8% | 18,2% | 100,0% |

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

| Cod cds | Corso di studio | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|-----------------------------------|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0125H | Economia e legislazione d'impresa | 14 | 39 | 22 | 7 | 4 | 10 | 82 |



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | | | | | | | | | | | | | Valori medi | | |
|---------|--|-----------------|----|-----|-----|--------|--------------|----|-----|-----|--------|------------------------------------|----|----|----|--------|-------------|--------------|------------------------------------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | | | |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 14 | 80 | 271 | 85 | 450 | 12 | 61 | 220 | 75 | 368 | 2 | 19 | 51 | 10 | 82 | 2,95 | 2,97 | 2,84 |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 27 | 88 | 255 | 80 | 450 | 23 | 74 | 198 | 73 | 368 | 4 | 14 | 57 | 7 | 82 | 2,86 | 2,87 | 2,82 |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 21 | 73 | 255 | 101 | 450 | 19 | 55 | 203 | 91 | 368 | 2 | 18 | 52 | 10 | 82 | 2,97 | 2,99 | 2,85 |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 14 | 50 | 205 | 181 | 450 | 10 | 37 | 166 | 155 | 368 | 4 | 13 | 39 | 26 | 82 | 3,23 | 3,27 | 3,06 |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 10 | 27 | 161 | 170 | 368 | 10 | 27 | 161 | 170 | 368 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 3,33 | ND |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 5 | 31 | 171 | 161 | 368 | 5 | 31 | 171 | 161 | 368 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,33 | 3,33 | ND |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 6 | 40 | 180 | 142 | 368 | 6 | 40 | 180 | 142 | 368 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,24 | 3,24 | ND |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 5 | 14 | 57 | 60 | 136 | 5 | 14 | 57 | 60 | 136 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,26 | 3,26 | ND |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 2 | 15 | 201 | 150 | 368 | 2 | 15 | 201 | 150 | 368 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,36 | 3,36 | ND |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 7 | 39 | 263 | 141 | 450 | 4 | 29 | 212 | 123 | 368 | 3 | 10 | 51 | 18 | 82 | 3,20 | 3,23 | 3,02 |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 9 | 52 | 221 | 168 | 450 | 9 | 37 | 177 | 145 | 368 | 0 | 15 | 44 | 23 | 82 | 3,22 | 3,24 | 3,10 |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 16 | 52 | 263 | 119 | 450 | 13 | 38 | 208 | 109 | 368 | 3 | 14 | 55 | 10 | 82 | 3,08 | 3,12 | 2,88 |

| Domanda | Testo domanda | Valori % | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|--------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
| | | Totale | | | | | Frequentanti | | | | | Non frequentanti o frequenza < 50% | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale | 1 | 2 | 3 | 4 | Totale |
| D01 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3,1% | 17,8% | 60,2% | 18,9% | 100,0% | 3,3% | 16,6% | 59,8% | 20,4% | 100,0% | 2,4% | 23,2% | 62,2% | 12,2% | 100,0% |
| D02 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 6,0% | 19,6% | 56,7% | 17,8% | 100,0% | 6,3% | 20,1% | 53,8% | 19,8% | 100,0% | 4,9% | 17,1% | 69,5% | 8,5% | 100,0% |
| D03 | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia? | 4,7% | 16,2% | 56,7% | 22,4% | 100,0% | 5,2% | 14,9% | 55,2% | 24,7% | 100,0% | 2,4% | 22,0% | 63,4% | 12,2% | 100,0% |
| D04 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3,1% | 11,1% | 45,6% | 40,2% | 100,0% | 2,7% | 10,1% | 45,1% | 42,1% | 100,0% | 4,9% | 15,9% | 47,6% | 31,7% | 100,0% |
| D05 | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati? | 2,7% | 7,3% | 43,8% | 46,2% | 100,0% | 2,7% | 7,3% | 43,8% | 46,2% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D06 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 1,4% | 8,4% | 46,5% | 43,8% | 100,0% | 1,4% | 8,4% | 46,5% | 43,8% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D07 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 1,6% | 10,9% | 48,9% | 38,6% | 100,0% | 1,6% | 10,9% | 48,9% | 38,6% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D08 | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento? | 3,7% | 10,3% | 41,9% | 44,1% | 100,0% | 3,7% | 10,3% | 41,9% | 44,1% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D09 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato? | 0,5% | 4,1% | 54,6% | 40,8% | 100,0% | 0,5% | 4,1% | 54,6% | 40,8% | 100,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| D10 | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 1,6% | 8,7% | 58,4% | 31,3% | 100,0% | 1,1% | 7,9% | 57,6% | 33,4% | 100,0% | 3,7% | 12,2% | 62,2% | 22,0% | 100,0% |
| D11 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 2,0% | 11,6% | 49,1% | 37,3% | 100,0% | 2,4% | 10,1% | 48,1% | 39,4% | 100,0% | 0,0% | 18,3% | 53,7% | 28,0% | 100,0% |
| D12 | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento? | 3,6% | 11,6% | 58,4% | 26,4% | 100,0% | 3,5% | 10,3% | 56,5% | 29,6% | 100,0% | 3,7% | 17,1% | 67,1% | 12,2% | 100,0% |

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda | Valori assoluti | | | Valori % | | |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
| | | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% | Totale | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
| S1 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 87 | 74 | 13 | 18,8% | 18,8% | 18,6% |
| S2 | Attivare insegnamenti serali | 45 | 34 | 11 | 9,7% | 8,6% | 15,7% |
| S3 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 50 | 42 | 8 | 10,8% | 10,7% | 11,4% |
| S4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 23 | 21 | 2 | 5,0% | 5,3% | 2,9% |
| S5 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 33 | 29 | 4 | 7,1% | 7,4% | 5,7% |
| S6 | Fornire più conoscenze di base | 71 | 60 | 11 | 15,3% | 15,2% | 15,7% |
| S7 | Inserire prove d'esame intermedie | 61 | 52 | 9 | 13,1% | 13,2% | 12,9% |
| S8 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 80 | 74 | 6 | 17,2% | 18,8% | 8,6% |
| S9 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 14 | 8 | 6 | 3,0% | 2,0% | 8,6% |