



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016**

| Cod cds | Corso di studio                   | N. AD valutate | Valori assoluti |    |        | Valori % |       |        |
|---------|-----------------------------------|----------------|-----------------|----|--------|----------|-------|--------|
|         |                                   |                | f               | Nf | Totale | f        | Nf    | Totale |
| 0125H   | Economia e legislazione d'impresa | 14             | 368             | 82 | 450    | 81,8%    | 18,2% | 100,0% |

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016**

| Cod cds | Corso di studio                   | N. AD valutate | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | Lavoro | Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati | Altro | Totale |
|---------|-----------------------------------|----------------|---|--|--------|--|-------|--------|
| 0125H   | Economia e legislazione d'impresa | 14             | 39                                      | 22   | 7      | 4  | 10    | 82     |



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda  | Valori assoluti |    |     |     |        |              |    |     |     |        |                                    |    |    |    |        | Valori medi |              |                                    |
|---------|--|-----------------|----|-----|-----|--------|--------------|----|-----|-----|--------|------------------------------------|----|----|----|--------|-------------|--------------|------------------------------------|
|         |  | Totale          |    |     |     |        | Frequentanti |    |     |     |        | Non frequentanti o frequenza < 50% |    |    |    |        | Totale      | Frequentanti | Non frequentanti o frequenza < 50% |
|         |  | 1               | 2  | 3   | 4   | Totale | 1            | 2  | 3   | 4   | Totale | 1                                  | 2  | 3  | 4  | Totale |             |              |                                    |
| D01     | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 14              | 80 | 271 | 85  | 450    | 12           | 61 | 220 | 75  | 368    | 2                                  | 19 | 51 | 10 | 82     | 2,95        | 2,97         | 2,84                               |
| D02     | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 27              | 88 | 255 | 80  | 450    | 23           | 74 | 198 | 73  | 368    | 4                                  | 14 | 57 | 7  | 82     | 2,86        | 2,87         | 2,82                               |
| D03     | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?   | 21              | 73 | 255 | 101 | 450    | 19           | 55 | 203 | 91  | 368    | 2                                  | 18 | 52 | 10 | 82     | 2,97        | 2,99         | 2,85                               |
| D04     | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 14              | 50 | 205 | 181 | 450    | 10           | 37 | 166 | 155 | 368    | 4                                  | 13 | 39 | 26 | 82     | 3,23        | 3,27         | 3,06                               |
| D05     | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?  | 10              | 27 | 161 | 170 | 368    | 10           | 27 | 161 | 170 | 368    | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 0      | 3,33        | 3,33         | ND                                 |
| D06     | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 5               | 31 | 171 | 161 | 368    | 5            | 31 | 171 | 161 | 368    | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 0      | 3,33        | 3,33         | ND                                 |
| D07     | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 6               | 40 | 180 | 142 | 368    | 6            | 40 | 180 | 142 | 368    | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 0      | 3,24        | 3,24         | ND                                 |
| D08     | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?  | 5               | 14 | 57  | 60  | 136    | 5            | 14 | 57  | 60  | 136    | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 0      | 3,26        | 3,26         | ND                                 |
| D09     | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?   | 2               | 15 | 201 | 150 | 368    | 2            | 15 | 201 | 150 | 368    | 0                                  | 0  | 0  | 0  | 0      | 3,36        | 3,36         | ND                                 |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 7               | 39 | 263 | 141 | 450    | 4            | 29 | 212 | 123 | 368    | 3                                  | 10 | 51 | 18 | 82     | 3,20        | 3,23         | 3,02                               |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 9               | 52 | 221 | 168 | 450    | 9            | 37 | 177 | 145 | 368    | 0                                  | 15 | 44 | 23 | 82     | 3,22        | 3,24         | 3,10                               |
| D12     | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?   | 16              | 52 | 263 | 119 | 450    | 13           | 38 | 208 | 109 | 368    | 3                                  | 14 | 55 | 10 | 82     | 3,08        | 3,12         | 2,88                               |

| Domanda | Testo domanda  | Valori % |       |       |       |        |              |       |       |       |        |                                    |       |       |       |        |
|---------|--|----------|-------|-------|-------|--------|--------------|-------|-------|-------|--------|------------------------------------|-------|-------|-------|--------|
|         |  | Totale   |       |       |       |        | Frequentanti |       |       |       |        | Non frequentanti o frequenza < 50% |       |       |       |        |
|         |  | 1        | 2     | 3     | 4     | Totale | 1            | 2     | 3     | 4     | Totale | 1                                  | 2     | 3     | 4     | Totale |
| D01     | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3,1%     | 17,8% | 60,2% | 18,9% | 100,0% | 3,3%         | 16,6% | 59,8% | 20,4% | 100,0% | 2,4%                               | 23,2% | 62,2% | 12,2% | 100,0% |
| D02     | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?  | 6,0%     | 19,6% | 56,7% | 17,8% | 100,0% | 6,3%         | 20,1% | 53,8% | 19,8% | 100,0% | 4,9%                               | 17,1% | 69,5% | 8,5%  | 100,0% |
| D03     | Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?   | 4,7%     | 16,2% | 56,7% | 22,4% | 100,0% | 5,2%         | 14,9% | 55,2% | 24,7% | 100,0% | 2,4%                               | 22,0% | 63,4% | 12,2% | 100,0% |
| D04     | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?   | 3,1%     | 11,1% | 45,6% | 40,2% | 100,0% | 2,7%         | 10,1% | 45,1% | 42,1% | 100,0% | 4,9%                               | 15,9% | 47,6% | 31,7% | 100,0% |
| D05     | Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?  | 2,7%     | 7,3%  | 43,8% | 46,2% | 100,0% | 2,7%         | 7,3%  | 43,8% | 46,2% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D06     | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?   | 1,4%     | 8,4%  | 46,5% | 43,8% | 100,0% | 1,4%         | 8,4%  | 46,5% | 43,8% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D07     | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?  | 1,6%     | 10,9% | 48,9% | 38,6% | 100,0% | 1,6%         | 10,9% | 48,9% | 38,6% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D08     | Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?  | 3,7%     | 10,3% | 41,9% | 44,1% | 100,0% | 3,7%         | 10,3% | 41,9% | 44,1% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D09     | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?   | 0,5%     | 4,1%  | 54,6% | 40,8% | 100,0% | 0,5%         | 4,1%  | 54,6% | 40,8% | 100,0% | 0,0%                               | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%  | 0,0%   |
| D10     | Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?   | 1,6%     | 8,7%  | 58,4% | 31,3% | 100,0% | 1,1%         | 7,9%  | 57,6% | 33,4% | 100,0% | 3,7%                               | 12,2% | 62,2% | 22,0% | 100,0% |
| D11     | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?  | 2,0%     | 11,6% | 49,1% | 37,3% | 100,0% | 2,4%         | 10,1% | 48,1% | 39,4% | 100,0% | 0,0%                               | 18,3% | 53,7% | 28,0% | 100,0% |
| D12     | E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?   | 3,6%     | 11,6% | 58,4% | 26,4% | 100,0% | 3,5%         | 10,3% | 56,5% | 29,6% | 100,0% | 3,7%                               | 17,1% | 67,1% | 12,2% | 100,0% |

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

| Domanda | Testo domanda  | Valori assoluti |              |                                       | Valori % |              |                                       |
|---------|--|-----------------|--------------|---------------------------------------|----------|--------------|---------------------------------------|
|         |  | Totale          | Frequentanti | Non frequentanti o<br>frequenza < 50% | Totale   | Frequentanti | Non frequentanti o<br>frequenza < 50% |
| S1      | Alleggerire il carico didattico complessivo                          | 87              | 74           | 13                                    | 18,8%    | 18,8%        | 18,6%                                 |
| S2      | Attivare insegnamenti serali   | 45              | 34           | 11                                    | 9,7%     | 8,6%         | 15,7%                                 |
| S3      | Aumentare l'attività di supporto didattico                           | 50              | 42           | 8                                     | 10,8%    | 10,7%        | 11,4%                                 |
| S4      | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 23              | 21           | 2                                     | 5,0%     | 5,3%         | 2,9%                                  |
| S5      | Fornire in anticipo il materiale didattico                           | 33              | 29           | 4                                     | 7,1%     | 7,4%         | 5,7%                                  |
| S6      | Fornire più conoscenze di base                                       | 71              | 60           | 11                                    | 15,3%    | 15,2%        | 15,7%                                 |
| S7      | Inserire prove d'esame intermedie                                    | 61              | 52           | 9                                     | 13,1%    | 13,2%        | 12,9%                                 |
| S8      | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                   | 80              | 74           | 6                                     | 17,2%    | 18,8%        | 8,6%                                  |
| S9      | Migliorare la qualità del materiale didattico                        | 14              | 8            | 6                                     | 3,0%     | 2,0%         | 8,6%                                  |