



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0517H	INFORMATICA	52	1534	356	1890	81,2%	18,8%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0517H	INFORMATICA	52	81	119	53	3	100	356



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	126	293	889	582	1890	103	212	715	504	1534	23	81	174	78	356	3,02	3,06	2,86
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	138	249	954	549	1890	106	185	769	474	1534	32	64	185	75	356	3,01	3,05	2,85
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	161	256	883	590	1890	134	181	710	509	1534	27	75	173	81	356	3,01	3,04	2,87
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	139	211	755	785	1890	117	150	593	674	1534	22	61	162	111	356	3,16	3,19	3,02
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	59	91	576	808	1534	59	91	576	808	1534	0	0	0	0	0	3,39	3,39	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	135	198	679	522	1534	135	198	679	522	1534	0	0	0	0	0	3,04	3,04	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	121	185	679	549	1534	121	185	679	549	1534	0	0	0	0	0	3,08	3,08	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	88	129	403	510	1130	88	129	403	510	1130	0	0	0	0	0	3,18	3,18	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	99	98	702	635	1534	99	98	702	635	1534	0	0	0	0	0	3,22	3,22	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	88	162	846	794	1890	70	127	656	681	1534	18	35	190	113	356	3,24	3,27	3,12
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	164	244	801	681	1890	129	180	632	593	1534	35	64	169	88	356	3,06	3,10	2,87
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	199	285	895	511	1890	158	212	714	450	1534	41	73	181	61	356	2,91	2,95	2,74

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,7%	15,5%	47,0%	30,8%	100,0%	6,7%	13,8%	46,6%	32,9%	100,0%	6,5%	22,8%	48,9%	21,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,3%	13,2%	50,5%	29,0%	100,0%	6,9%	12,1%	50,1%	30,9%	100,0%	9,0%	18,0%	52,0%	21,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	8,5%	13,5%	46,7%	31,2%	100,0%	8,7%	11,8%	46,3%	33,2%	100,0%	7,6%	21,1%	48,6%	22,8%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	7,4%	11,2%	39,9%	41,5%	100,0%	7,6%	9,8%	38,7%	43,9%	100,0%	6,2%	17,1%	45,5%	31,2%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3,8%	5,9%	37,5%	52,7%	100,0%	3,8%	5,9%	37,5%	52,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,8%	12,9%	44,3%	34,0%	100,0%	8,8%	12,9%	44,3%	34,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,9%	12,1%	44,3%	35,8%	100,0%	7,9%	12,1%	44,3%	35,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	7,8%	11,4%	35,7%	45,1%	100,0%	7,8%	11,4%	35,7%	45,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	6,5%	6,4%	45,8%	41,4%	100,0%	6,5%	6,4%	45,8%	41,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	4,7%	8,6%	44,8%	42,0%	100,0%	4,6%	8,3%	42,8%	44,4%	100,0%	5,1%	9,8%	53,4%	31,7%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	8,7%	12,9%	42,4%	36,0%	100,0%	8,4%	11,7%	41,2%	38,7%	100,0%	9,8%	18,0%	47,5%	24,7%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	10,5%	15,1%	47,4%	27,0%	100,0%	10,3%	13,8%	46,5%	29,3%	100,0%	11,5%	20,5%	50,8%	17,1%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	258	197	61	15,4%	14,5%	19,5%
S2	Attivare insegnamenti serali	243	202	41	14,5%	14,8%	13,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	250	211	39	14,9%	15,5%	12,5%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	66	59	7	3,9%	4,3%	2,2%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	132	116	16	7,9%	8,5%	5,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	325	260	65	19,4%	19,1%	20,8%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	171	135	36	10,2%	9,9%	11,5%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	201	161	40	12,0%	11,8%	12,8%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	28	20	8	1,7%	1,5%	2,6%