



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0122H	Finanza	19	518	77	595	87,1%	12,9%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0122H	Finanza	19	23	19	5	1	29	77



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	18	92	357	128	595	13	79	311	115	518	5	13	46	13	77	3,00	3,02	2,87
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	91	333	125	595	37	81	284	116	518	9	10	49	9	77	2,90	2,92	2,75
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	28	88	324	155	595	22	71	284	141	518	6	17	40	14	77	3,02	3,05	2,81
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	53	280	249	595	8	44	244	222	518	5	9	36	27	77	3,29	3,31	3,10
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	3	16	188	311	518	3	16	188	311	518	0	0	0	0	0	3,56	3,56	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	9	51	263	195	518	9	51	263	195	518	0	0	0	0	0	3,24	3,24	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	60	257	186	518	15	60	257	186	518	0	0	0	0	0	3,19	3,19	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	14	36	137	114	301	14	36	137	114	301	0	0	0	0	0	3,17	3,17	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	5	11	273	229	518	5	11	273	229	518	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	7	16	287	285	595	5	13	242	258	518	2	3	45	27	77	3,43	3,45	3,26
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	15	63	283	234	595	12	55	241	210	518	3	8	42	24	77	3,24	3,25	3,13
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	16	75	347	157	595	13	64	294	147	518	3	11	53	10	77	3,08	3,11	2,91

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,0%	15,5%	60,0%	21,5%	100,0%	2,5%	15,3%	60,0%	22,2%	100,0%	6,5%	16,9%	59,7%	16,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,7%	15,3%	56,0%	21,0%	100,0%	7,1%	15,6%	54,8%	22,4%	100,0%	11,7%	13,0%	63,6%	11,7%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,7%	14,8%	54,5%	26,1%	100,0%	4,2%	13,7%	54,8%	27,2%	100,0%	7,8%	22,1%	51,9%	18,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,2%	8,9%	47,1%	41,8%	100,0%	1,5%	8,5%	47,1%	42,9%	100,0%	6,5%	11,7%	46,8%	35,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,6%	3,1%	36,3%	60,0%	100,0%	0,6%	3,1%	36,3%	60,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1,7%	9,8%	50,8%	37,6%	100,0%	1,7%	9,8%	50,8%	37,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	2,9%	11,6%	49,6%	35,9%	100,0%	2,9%	11,6%	49,6%	35,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	4,7%	12,0%	45,5%	37,9%	100,0%	4,7%	12,0%	45,5%	37,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,0%	2,1%	52,7%	44,2%	100,0%	1,0%	2,1%	52,7%	44,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,2%	2,7%	48,2%	47,9%	100,0%	1,0%	2,5%	46,7%	49,8%	100,0%	2,6%	3,9%	58,4%	35,1%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5%	10,6%	47,6%	39,3%	100,0%	2,3%	10,6%	46,5%	40,5%	100,0%	3,9%	10,4%	54,5%	31,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	2,7%	12,6%	58,3%	26,4%	100,0%	2,5%	12,4%	56,8%	28,4%	100,0%	3,9%	14,3%	68,8%	13,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	94	79	15	15,4%	14,2%	26,8%
S2	Attivare insegnamenti serali	62	55	7	10,1%	9,9%	12,5%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	60	59	1	9,8%	10,6%	1,8%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	38	37	1	6,2%	6,7%	1,8%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	73	69	4	11,9%	12,4%	7,1%
S6	Fornire più conoscenze di base	116	103	13	19,0%	18,5%	23,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	41	38	3	6,7%	6,8%	5,4%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	122	110	12	19,9%	19,8%	21,4%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	6	6	0	1,0%	1,1%	0,0%