

LIQuID

Laboratorio Interdisciplinare per la Qualità e l'Innovazione della Didattica

Referente unico del progetto

Maria Micaela Coppola

Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive

Altri partecipanti

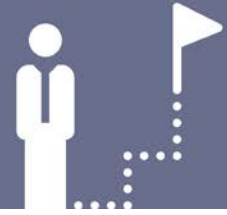
- Andrea Binelli
- Marco Brunazzo
- Luisa Canal
- Claudia Cattani
- Roberto Cubelli
- Anneliese Defranceschi
- Antonella Degl'Innocenti
- Vincenzo Della Sala
- Sara Dellantonio
- Mario Diani
- Francesca Di Blasio
- Silvia Fargion
- Sabrina Francesconi
- Patrizia Maria Margherita Ghislandi
- Carla Gubert
- Remo Job
- Carla Locatelli
- Luigi Lombardi
- Antonio Mattei
- Daniela Paolino
- Lucia Rodler
- Paola Venuti

In collaborazione con Paola Iamiceli, referente unico per il progetto FormID e Prorettrice alla didattica.

Dettaglio attività

• Task A: LIQuID

Il LIQuID sarà una struttura di raccordo interdipartimentale e di ricerca-azione su qualità e innovazione della didattica. Avrà sede presso i locali ad esso assegnati dal DiPSCo e sarà



coordinato da una docente afferente al DiPSCo (si veda verbale CdD DiPSCo 22/02/17). Sono articolazioni del Laboratorio il Comitato Scientifico e l'Assemblea del LIQUID. Si veda il Regolamento sulle funzioni degli organi del LIQUID. Il LIQUID si coordinerà con altre strutture di Ateneo, in particolare con il Centro di competenza per la formazione dei docenti e l'innovazione didattica (FormID).

- **Task B: Questionario sulla didattica dipartimentale e seminari di formazione UNITN**

Si intende proporre a livello di Ateneo il questionario sulla didattica somministrato ai/alle docenti del DiPSCo(2014-15), riadattandone alcune voci sulla base delle caratteristiche di ciascun dipartimento.

In una seconda fase, in coordinamento con il FormID, si organizzeranno incontri (in presenza e online) nei Dipartimenti coinvolti, in cui saranno presentati i dati dei questionari; si aprirà un tavolo di discussione su criticità, buone pratiche e caratteristiche didattiche specifiche dei singoli Dipartimenti e insegnamenti (in raccordo coi Task C, D ed E); e si potranno raccogliere suggerimenti e proposte innovative (in raccordo col Task G). Potrà essere pubblicato (online e su riviste) articoli e materiale di analisi e riflessione (in raccordo coi Task E ed F).

- **Task C: Teaching and Learning in English as an L2**

Verranno condotte interviste guidate a rappresentanti istituzionali e docenti responsabili di insegnamenti o corsi di studio in lingua inglese nell'Ateneo, e si somministrerà un questionario a studenti/esse UNITN frequentanti corsi in inglese.

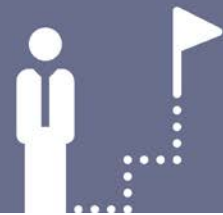
La diffusione dei dati raccolti (in collaborazione col Quantitative Psychology Laboratory – DiPSCo) offrirà l'occasione per avviare una riflessione critica (in coordinamento con il FormID) su motivazioni (istituzionali, didattiche e di apprendimento), obiettivi, metodi didattici e partecipazione in aula riconducibili all'utilizzo dell'inglese come L2, e su internazionalizzazione della didattica e sue declinazioni in ambito universitario. Il ciclo di seminari sarà rivolto a docenti UNITN e della scuola.

- **Task D: Peer Observation of Teaching**

Presso altre università (nazionali e internazionali), si svolgeranno attività di osservazione in aula (con l'ausilio di una Observation-of-Teaching Rubric predisposta) di pratiche didattiche e metodi di verifica/valutazione dell'apprendimento e di esperienze di didattica inclusiva e di utilizzo di tecnologie didattiche, e attività di review (anche online) syllabus, offerte didattiche e test d'ingresso.

- **Task E: Gruppo di ricerca su qualità e innovazione della didattica universitaria**

Il gruppo di ricerca lavorerà trasversalmente rispetto ai task del progetto LIQUID e si occuperà di definire gli approcci metodologici e le problematiche più rilevanti relativi alla qualità della didattica universitaria, sulla base del presupposto che sulla didattica occorre fare ricerca scientificamente rigorosa per portare i/le docenti accademici/he a una 'scholarship of teaching & learning' (si veda High Level Group on the Modernisation of Higher Education – Report to the European Commission on New Modes of Learning and Teaching in Higher Education, 2014). In accordo con il Delegato del Rettore per l'Open Access e le politiche contro il plagio, tutti i dati raccolti dal LIQUID saranno pubblicati sul web e resi disponibili ad accesso aperto per la consultazione e il riuso. Articoli e monografie saranno pubblicati, prevalentemente, in modalità open access.



Inoltre, raccordandosi con EDUOPEN, verrà sondata (con il coordinamento del FormID) la possibilità di aprire UNITN all'esperienza dei MOOC (Massive Open Online Courses). Verrà anche esplorata l'opportunità di rilasciare Open Digital Badges per i corsi online che UNITN progetterà per i/le propri utenti.

Sarà anche sperimentato (presso il DiPSCo e se possibile anche presso altri Dipartimenti) un test di critical thinking, che verrà somministrato al corpo studentesco all'inizio e alla fine della Laurea di Primo Livello, allo scopo di valutare il grado di sviluppo di competenze trasversali relative al ragionamento e all'argomentazione nell'arco del triennio di studi.

- **Task F: Sito Web del LIQuID**

Questo task, trasversale a tutte le azioni strategiche del LIQuID, prevede la realizzazione di un sito web del LIQuID focalizzato sulla ricerca sulle pratiche per la ricerca multidisciplinare e interdipartimentale della didattica accademica, in connessione con il sito di Ateneo di Didattica Online (DOL) e con il sito dedicato ai progetti del Piano Strategico d'Ateneo 2017-21. Il sito sarà funzionale alla condivisione online di tutto il materiale per la ricerca sulla didattica universitaria e alla costituzione di una comunità di pratica sullo stesso argomento.

- **Task G: Workshop sulla didattica inclusiva e sulla didattica partecipativa e per gruppi**

Si organizzeranno attività di osservazione, sperimentazione e formazione per una didattica inclusiva e rispettosa delle differenze (di genere, culturali, linguistiche, di stili d'apprendimento, di accesso alle tecnologie, ecc.).

Inoltre, con il coordinamento del FormID, membri del LIQuID contribuiranno alla creazione di un gruppo di lavoro per la sperimentazione, osservazione e implementazione di strumenti, azioni e tecnologie per una didattica flessibile; all'organizzazione di seminari e workshop sulla progettazione dell'attività didattica per gruppi di lavoro/ricerca in coerenza con gli obiettivi di apprendimento da perseguire; e al survey dei risultati dell'apprendimento in corsi sperimentali.

- **Task H: Corso multidisciplinare per lo sviluppo delle competenze trasversali (con il coordinamento del FormID)**

Membri del LIQuID parteciperanno all'ideazione, organizzazione e docenza di un ciclo di seminari (crediti a scelta libera o di tipo F) da attivare nei Dipartimenti UNITN, volto a favorire lo sviluppo di abilità cognitive, emotive, comunicative e relazionali di studenti/esse, in quanto obiettivi fondamentali dei percorsi di formazione ed educativi.

- **Task I: Lezioni interdisciplinari in compresenza**

Costituzione (attraverso il LIQuID) di una rete interdipartimentale e interdisciplinare di docenti UNITN, per favorire lo scambio di ore di docenza o la compresenza in aula di docenti di aree disciplinari e Dipartimenti/Centri diversi.

- **Task J: Seminari per neo-assunti/e (con il coordinamento del FormID)**

Docenti del LIQuID condurranno seminari di formazione alla didattica universitaria rivolti a docenti UNITN neo-assunti/e. Alcuni dei temi affrontati potranno essere: sviluppo delle competenze e delle metacompetenze, e stili di apprendimento; syllabus e strumenti per pianificare coerentemente; life-long learning o utilizzo di risorse online e di nuove tecnologie per la didattica; come organizzare, articolare e valutare il lavoro in gruppi; competenze narrative.



- Task K: Percorsi di aggiornamento per docenti della scuola**

Riproposizione dell'iniziativa di aggiornamento per docenti della scuola "Lo Studio della mente e l'arte dell'insegnare", strutturato in percorsi formativi a carattere laboratoriale (a cura di DiPSCo e FIRS).

Cronoprogramma attività

	2018				2019				2020			
	gen-mar	apr-giu	lug-set	ott-dic	gen-mar	apr-giu	lug-set	ott-dic	gen-mar	apr-giu	lug-set	ott-dic
<i>Incontro periodico di programmazione attività e stato di avanzamento annuale (Task A)</i>	x				x				x			
Attività 2 (Task B - Questionario sulla didattica dipartimentale e seminari di formazione UNITN)	x		x				x*		x*		x*	
Attività 3 (Task C - Teaching and Learning in English as an L2)		x		x		x		x*		x*		x*
Attività 4 (Task D - Peer Observation of Teaching)		x		x		x		x		x		x
Attività 5 (Task E - Gruppo di ricerca su qualità e innovazione della didattica universitaria)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività 6 (Task F - Sito Web del LIQuID)	x				x				x			
Attività 7 (Task G - Workshop sulla didattica inclusiva)		x				x				x		
Attività 8 (Task H - Corso multidisciplinare per lo sviluppo delle competenze trasversali) – con il coordinamento del FormID			x*				x*				x*	
Attività 9 (Task I - Lezioni interdisciplinari in compresenza)	x			x	x			x	x			x
Attività 10 (Task J - Seminari per neo-assunti/e) – con il coordinamento del FormID		x*		x*		x*		x*		x*		x*
Attività 11 (Task K -	x	x			x	x			x	x		

