



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0513G	Fisica	32	2001	449	2450	81,7%	18,3%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2017/2018

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0513G	Fisica	32	97	130	76	0	146	449



Risposte alle domande. A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	91	330	1227	802	2450	65	265	966	705	2001	26	65	261	97	449	3,12	3,15	2,96
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	118	376	1266	690	2450	94	311	1002	594	2001	24	65	264	96	449	3,03	3,05	2,96
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	120	403	1135	792	2450	102	328	891	680	2001	18	75	244	112	449	3,06	3,07	3,00
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	17	125	951	1357	2450	11	95	745	1150	2001	6	30	206	207	449	3,49	3,52	3,37
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	6	53	643	1299	2001	6	53	643	1299	2001	0	0	0	0	0	3,62	3,62	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	105	285	805	806	2001	105	285	805	806	2001	0	0	0	0	0	3,16	3,16	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	130	353	871	647	2001	130	353	871	647	2001	0	0	0	0	0	3,02	3,02	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	29	109	604	731	1473	29	109	604	731	1473	0	0	0	0	0	3,38	3,38	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	17	63	935	986	2001	17	63	935	986	2001	0	0	0	0	0	3,44	3,44	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	19	124	1096	1211	2450	17	86	843	1055	2001	2	38	253	156	449	3,43	3,47	3,25
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	41	288	997	1124	2450	28	200	783	990	2001	13	88	214	134	449	3,31	3,37	3,04
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	137	419	1162	732	2450	112	313	927	649	2001	25	106	235	83	449	3,02	3,06	2,84

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	3,7%	13,5%	50,1%	32,7%	100,0%	3,2%	13,2%	48,3%	35,2%	100,0%	5,8%	14,5%	58,1%	21,6%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	4,8%	15,3%	51,7%	28,2%	100,0%	4,7%	15,5%	50,1%	29,7%	100,0%	5,3%	14,5%	58,8%	21,4%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,9%	16,4%	46,3%	32,3%	100,0%	5,1%	16,4%	44,5%	34,0%	100,0%	4,0%	16,7%	54,3%	24,9%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,7%	5,1%	38,8%	55,4%	100,0%	0,5%	4,7%	37,2%	57,5%	100,0%	1,3%	6,7%	45,9%	46,1%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,3%	2,6%	32,1%	64,9%	100,0%	0,3%	2,6%	32,1%	64,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,2%	14,2%	40,2%	40,3%	100,0%	5,2%	14,2%	40,2%	40,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	6,5%	17,6%	43,5%	32,3%	100,0%	6,5%	17,6%	43,5%	32,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,0%	7,4%	41,0%	49,6%	100,0%	2,0%	7,4%	41,0%	49,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,8%	3,1%	46,7%	49,3%	100,0%	0,8%	3,1%	46,7%	49,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,8%	5,1%	44,7%	49,4%	100,0%	0,8%	4,3%	42,1%	52,7%	100,0%	0,4%	8,5%	56,3%	34,7%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,7%	11,8%	40,7%	45,9%	100,0%	1,4%	10,0%	39,1%	49,5%	100,0%	2,9%	19,6%	47,7%	29,8%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,6%	17,1%	47,4%	29,9%	100,0%	5,6%	15,6%	46,3%	32,4%	100,0%	5,6%	23,6%	52,3%	18,5%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2017/2018

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	242	210	32	12,3%	12,4%	11,5%
S2	Attivare insegnamenti serali	273	245	28	13,9%	14,5%	10,0%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	262	231	31	13,3%	13,7%	11,1%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	62	51	11	3,1%	3,0%	3,9%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	205	173	32	10,4%	10,2%	11,5%
S6	Fornire più conoscenze di base	516	432	84	26,2%	25,5%	30,1%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	260	228	32	13,2%	13,5%	11,5%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	131	111	20	6,6%	6,6%	7,2%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	19	10	9	1,0%	0,6%	3,2%