



**Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0205F	Giurisprudenza	162	9793	4119	13912	70,4%	29,6%	100,0%

**Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016**

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0205F	Giurisprudenza	162	573	1476	681	74	1315	4119



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														Valori medi			
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4				Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	665	2211	7050	3986	13912	388	1415	4829	3161	9793	277	796	2221	825	4119	3,03	3,10	2,87
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	694	1911	7018	4289	13912	366	1167	4834	3426	9793	328	744	2184	863	4119	3,07	3,16	2,87
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	470	1474	6890	5078	13912	290	954	4512	4037	9793	180	520	2378	1041	4119	3,19	3,26	3,04
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	429	1357	5771	6355	13912	233	857	3772	4931	9793	196	500	1999	1424	4119	3,30	3,37	3,13
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	111	371	3660	5651	9793	111	371	3660	5651	9793	0	0	0	0	0	3,52	3,52	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	290	802	3907	4794	9793	290	802	3907	4794	9793	0	0	0	0	0	3,35	3,35	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	307	958	3825	4703	9793	307	958	3825	4703	9793	0	0	0	0	0	3,32	3,32	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	186	578	2302	2045	5111	186	578	2302	2045	5111	0	0	0	0	0	3,21	3,21	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	125	407	4494	4767	9793	125	407	4494	4767	9793	0	0	0	0	0	3,42	3,42	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	273	901	6171	6567	13912	146	494	3867	5286	9793	127	407	2304	1281	4119	3,37	3,46	3,15
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	529	1539	5849	5995	13912	267	847	3891	4788	9793	262	692	1958	1207	4119	3,24	3,35	3,00
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	551	1739	6537	5085	13912	297	950	4273	4273	9793	254	789	2264	812	4119	3,16	3,28	2,88

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	4,8%	15,9%	50,7%	28,7%	100,0%	4,0%	14,4%	49,3%	32,3%	100,0%	6,7%	19,3%	53,9%	20,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,0%	13,7%	50,4%	30,8%	100,0%	3,7%	11,9%	49,4%	35,0%	100,0%	8,0%	18,1%	53,0%	21,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	3,4%	10,6%	49,5%	36,5%	100,0%	3,0%	9,7%	46,1%	41,2%	100,0%	4,4%	12,6%	57,7%	25,3%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,1%	9,8%	41,5%	45,7%	100,0%	2,4%	8,8%	38,5%	50,4%	100,0%	4,8%	12,1%	48,5%	34,6%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,1%	3,8%	37,4%	57,7%	100,0%	1,1%	3,8%	37,4%	57,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,0%	8,2%	39,9%	49,0%	100,0%	3,0%	8,2%	39,9%	49,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1%	9,8%	39,1%	48,0%	100,0%	3,1%	9,8%	39,1%	48,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,6%	11,3%	45,0%	40,0%	100,0%	3,6%	11,3%	45,0%	40,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	1,3%	4,2%	45,9%	48,7%	100,0%	1,3%	4,2%	45,9%	48,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	2,0%	6,5%	44,4%	47,2%	100,0%	1,5%	5,0%	39,5%	54,0%	100,0%	3,1%	9,9%	55,9%	31,1%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	3,8%	11,1%	42,0%	43,1%	100,0%	2,7%	8,6%	39,7%	48,9%	100,0%	6,4%	16,8%	47,5%	29,3%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,0%	12,5%	47,0%	36,6%	100,0%	3,0%	9,7%	43,6%	43,6%	100,0%	6,2%	19,2%	55,0%	19,7%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	2356	1582	774	19,5%	18,7%	21,4%
S2	Attivare insegnamenti serali	946	689	257	7,8%	8,1%	7,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	1723	1265	458	14,2%	14,9%	12,7%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	874	522	352	7,2%	6,2%	9,7%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	931	627	304	7,7%	7,4%	8,4%
S6	Fornire più conoscenze di base	1471	1058	413	12,2%	12,5%	11,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	868	692	176	7,2%	8,2%	4,9%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	2595	1846	749	21,5%	21,8%	20,7%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	332	195	137	2,7%	2,3%	3,8%