



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0427G	Lingue moderne	36	2864	585	3449	83,0%	17,0%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0427G	Lingue moderne	36	153	101	106	2	223	585



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	247	741	1697	764	3449	191	598	1399	676	2864	56	143	298	88	585	2,86	2,89	2,71
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	201	588	1828	832	3449	162	480	1478	744	2864	39	108	350	88	585	2,95	2,98	2,83
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	84	404	1852	1109	3449	68	326	1479	991	2864	16	78	373	118	585	3,16	3,18	3,01
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	138	518	1401	1392	3449	110	390	1127	1237	2864	28	128	274	155	585	3,17	3,22	2,95
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	21	72	945	1825	2863	21	72	945	1825	2863	0	0	0	0	0	3,60	3,60	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	139	464	1253	1007	2863	139	464	1253	1007	2863	0	0	0	0	0	3,09	3,09	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	101	390	1271	1101	2863	101	390	1271	1101	2863	0	0	0	0	0	3,18	3,18	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	37	101	437	385	960	37	101	437	385	960	0	0	0	0	0	3,22	3,22	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	26	93	1461	1283	2863	26	93	1461	1283	2863	0	0	0	0	0	3,40	3,40	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	50	208	1487	1703	3448	39	154	1150	1520	2863	11	54	337	183	585	3,40	3,45	3,18
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	153	548	1580	1168	3449	95	413	1313	1043	2864	58	135	267	125	585	3,09	3,15	2,78
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	160	592	1696	1001	3449	112	429	1398	925	2864	48	163	298	76	585	3,03	3,09	2,69

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,2%	21,5%	49,2%	22,2%	100,0%	6,7%	20,9%	48,8%	23,6%	100,0%	9,6%	24,4%	50,9%	15,0%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,8%	17,0%	53,0%	24,1%	100,0%	5,7%	16,8%	51,6%	26,0%	100,0%	6,7%	18,5%	59,8%	15,0%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,4%	11,7%	53,7%	32,2%	100,0%	2,4%	11,4%	51,6%	34,6%	100,0%	2,7%	13,3%	63,8%	20,2%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4,0%	15,0%	40,6%	40,4%	100,0%	3,8%	13,6%	39,4%	43,2%	100,0%	4,8%	21,9%	46,8%	26,5%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	0,7%	2,5%	33,0%	63,7%	100,0%	0,7%	2,5%	33,0%	63,7%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4,9%	16,2%	43,8%	35,2%	100,0%	4,9%	16,2%	43,8%	35,2%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5%	13,6%	44,4%	38,5%	100,0%	3,5%	13,6%	44,4%	38,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,9%	10,5%	45,5%	40,1%	100,0%	3,9%	10,5%	45,5%	40,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,9%	3,2%	51,0%	44,8%	100,0%	0,9%	3,2%	51,0%	44,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,5%	6,0%	43,1%	49,4%	100,0%	1,4%	5,4%	40,2%	53,1%	100,0%	1,9%	9,2%	57,6%	31,3%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4,4%	15,9%	45,8%	33,9%	100,0%	3,3%	14,4%	45,8%	36,4%	100,0%	9,9%	23,1%	45,6%	21,4%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,6%	17,2%	49,2%	29,0%	100,0%	3,9%	15,0%	48,8%	32,3%	100,0%	8,2%	27,9%	50,9%	13,0%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	773	634	139	20,8%	20,5%	22,1%
S2	Attivare insegnamenti serali	337	281	56	9,1%	9,1%	8,9%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	675	574	101	18,2%	18,6%	16,0%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	170	133	37	4,6%	4,3%	5,9%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	244	213	31	6,6%	6,9%	4,9%
S6	Fornire più conoscenze di base	512	421	91	13,8%	13,6%	14,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	433	359	74	11,6%	11,6%	11,7%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	539	451	88	14,5%	14,6%	14,0%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	35	22	13	0,9%	0,7%	2,1%