



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0417G	Beni culturali	54	2610	498	3108	84,0%	16,0%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2015/2016

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0417G	Beni culturali	54	187	134	51	1	125	498



Risposte alle domande. A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	203	602	1514	789	3108	155	479	1261	715	2610	48	123	253	74	498	2,93	2,97	2,71
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	119	467	1618	904	3108	93	398	1329	790	2610	26	69	289	114	498	3,06	3,08	2,99
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	64	280	1557	1207	3108	48	229	1276	1057	2610	16	51	281	150	498	3,26	3,28	3,13
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	87	355	1244	1422	3108	67	281	999	1263	2610	20	74	245	159	498	3,29	3,32	3,09
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	35	104	889	1582	2610	35	104	889	1582	2610	0	0	0	0	0	3,54	3,54	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	95	297	1108	1110	2610	95	297	1108	1110	2610	0	0	0	0	0	3,24	3,24	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	77	266	1084	1183	2610	77	266	1084	1183	2610	0	0	0	0	0	3,29	3,29	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	24	91	412	433	960	24	91	412	433	960	0	0	0	0	0	3,31	3,31	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	20	98	1210	1282	2610	20	98	1210	1282	2610	0	0	0	0	0	3,44	3,44	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	43	161	1415	1489	3108	32	137	1146	1295	2610	11	24	269	194	498	3,40	3,42	3,30
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	78	307	1329	1394	3108	55	216	1097	1242	2610	23	91	232	152	498	3,30	3,35	3,03
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	112	318	1540	1138	3108	78	247	1240	1045	2610	34	71	300	93	498	3,19	3,25	2,91

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	6,5%	19,4%	48,7%	25,4%	100,0%	5,9%	18,4%	48,3%	27,4%	100,0%	9,6%	24,7%	50,8%	14,9%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,8%	15,0%	52,1%	29,1%	100,0%	3,6%	15,2%	50,9%	30,3%	100,0%	5,2%	13,9%	58,0%	22,9%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	2,1%	9,0%	50,1%	38,8%	100,0%	1,8%	8,8%	48,9%	40,5%	100,0%	3,2%	10,2%	56,4%	30,1%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,8%	11,4%	40,0%	45,8%	100,0%	2,6%	10,8%	38,3%	48,4%	100,0%	4,0%	14,9%	49,2%	31,9%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,3%	4,0%	34,1%	60,6%	100,0%	1,3%	4,0%	34,1%	60,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,6%	11,4%	42,5%	42,5%	100,0%	3,6%	11,4%	42,5%	42,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,0%	10,2%	41,5%	45,3%	100,0%	3,0%	10,2%	41,5%	45,3%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	2,5%	9,5%	42,9%	45,1%	100,0%	2,5%	9,5%	42,9%	45,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,8%	3,8%	46,4%	49,1%	100,0%	0,8%	3,8%	46,4%	49,1%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,4%	5,2%	45,5%	47,9%	100,0%	1,2%	5,2%	43,9%	49,6%	100,0%	2,2%	4,8%	54,0%	39,0%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,5%	9,9%	42,8%	44,9%	100,0%	2,1%	8,3%	42,0%	47,6%	100,0%	4,6%	18,3%	46,6%	30,5%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	3,6%	10,2%	49,5%	36,6%	100,0%	3,0%	9,5%	47,5%	40,0%	100,0%	6,8%	14,3%	60,2%	18,7%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2015/2016

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	664	561	103	25,2%	25,8%	22,7%
S2	Attivare insegnamenti serali	157	125	32	6,0%	5,7%	7,1%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	447	369	78	17,0%	16,9%	17,2%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	85	71	14	3,2%	3,3%	3,1%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	206	166	40	7,8%	7,6%	8,8%
S6	Fornire più conoscenze di base	318	262	56	12,1%	12,0%	12,4%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	252	207	45	9,6%	9,5%	9,9%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	458	393	65	17,4%	18,0%	14,3%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	44	24	20	1,7%	1,1%	4,4%