



UNIVERSITÀ
DI TRENTO

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2018/2019

dati al 20/09/2019

0325G - Ingegneria Civile



Tab. A.1 - Distribuzione dei questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Studenti iscritti al CdS			Studenti non iscritti al CdS		
				f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0325G	Ingegneria Civile	del CdS	27	1294	367	1661	465	126	591
		offerte da altri CdS	8	245	76	321	259	60	319
Totale				1539	443	1982	724	186	910

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza degli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2018/2019

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0325G	Ingegneria Civile	del CdS	27	83	135	39	1	109	367
		offerte da altri CdS	8	18	30	1	0	27	76



Tab. A.3 - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	148	399	985	450	1982	111	297	735	396	1539	37	102	250	54	443
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	101	309	970	602	1982	75	218	715	531	1539	26	91	255	71	443
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	85	268	939	690	1982	50	187	702	600	1539	35	81	237	90	443
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	43	125	823	991	1982	23	86	605	825	1539	20	39	218	166	443
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	19	53	486	981	1539	19	53	486	981	1539	0	0	0	0	0
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	48	208	737	546	1539	48	208	737	546	1539	0	0	0	0	0
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	47	194	750	548	1539	47	194	750	548	1539	0	0	0	0	0
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	39	84	400	605	1128	39	84	400	605	1128	0	0	0	0	0
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	8	34	712	785	1539	8	34	712	785	1539	0	0	0	0	0
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	26	106	784	1066	1982	10	62	549	918	1539	16	44	235	148	443
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	58	268	955	701	1982	33	188	717	601	1539	25	80	238	100	443
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	85	280	1057	560	1982	53	197	807	482	1539	32	83	250	78	443

Tab. A.4 - Distribuzione percentuale delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti iscritti al Cds. A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi	1	2	3	4	% positivi
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	7,5%	20,1%	49,7%	22,7%	72,4%	7,2%	19,3%	47,8%	25,7%	73,5%	8,4%	23,0%	56,4%	12,2%	68,6%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,1%	15,6%	48,9%	30,4%	79,3%	4,9%	14,2%	46,5%	34,5%	81,0%	5,9%	20,5%	57,6%	16,0%	73,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,3%	13,5%	47,4%	34,8%	82,2%	3,2%	12,2%	45,6%	39,0%	84,6%	7,9%	18,3%	53,5%	20,3%	73,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,2%	6,3%	41,5%	50,0%	91,5%	1,5%	5,6%	39,3%	53,6%	92,9%	4,5%	8,8%	49,2%	37,5%	86,7%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,2%	3,4%	31,6%	63,7%	95,3%	1,2%	3,4%	31,6%	63,7%	95,3%					
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1%	13,5%	47,9%	35,5%	83,4%	3,1%	13,5%	47,9%	35,5%	83,4%					
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1%	12,6%	48,7%	35,6%	84,3%	3,1%	12,6%	48,7%	35,6%	84,3%					
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	3,5%	7,4%	35,5%	53,6%	89,1%	3,5%	7,4%	35,5%	53,6%	89,1%					
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,5%	2,2%	46,3%	51,0%	97,3%	0,5%	2,2%	46,3%	51,0%	97,3%					
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1,3%	5,3%	39,6%	53,8%	93,3%	0,6%	4,0%	35,7%	59,6%	95,3%	3,6%	9,9%	53,0%	33,4%	86,5%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	13,5%	48,2%	35,4%	83,6%	2,1%	12,2%	46,6%	39,1%	85,6%	5,6%	18,1%	53,7%	22,6%	76,3%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	4,3%	14,1%	53,3%	28,3%	81,6%	3,4%	12,8%	52,4%	31,3%	83,8%	7,2%	18,7%	56,4%	17,6%	74,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più si che no
- 4: decisamente si



Tab. A.5 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2018/2019

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	253	201	52	17,9%	17,5%	19,9%
S2	Aumentare l'attività di supporto didattico	213	185	28	15,1%	16,1%	10,7%
S3	Fornire più conoscenze di base	209	176	33	14,8%	15,3%	12,6%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	11	8	3	0,8%	0,7%	1,1%
S5	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	99	87	12	7,0%	7,6%	4,6%
S6	Migliorare la qualità del materiale didattico	298	228	70	21,1%	19,8%	26,8%
S7	Fornire in anticipo il materiale didattico	169	140	29	12,0%	12,2%	11,1%
S8	Inserire prove d'esame intermedie	140	111	29	9,9%	9,7%	11,1%
S9	Attivare insegnamenti serali	18	13	5	1,3%	1,1%	1,9%