



Distribuzione dei questionari degli studenti tra frequentati e non frequentati le AD offerte dal corso di studio. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Valori assoluti			Valori %		
			f	Nf	Totale	f	Nf	Totale
0125H	Economia e legislazione d'impresa	15	717	188	905	79,2%	20,8%	100,0%

Distribuzione degli studenti non frequentati per corso di studio e motivo della mancata frequenza. A.a. 2016/2017

Cod cds	Corso di studio	N. AD valutate	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	Lavoro	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	Altro	Totale
0125H	Economia e legislazione d'impresa	15	99	38	10	0	41	188



Risposte alle domande. A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti															Valori medi		
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%					Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale			
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	21	128	581	175	905	17	99	468	133	717	4	29	113	42	188	3,01	3,00	3,03
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	46	151	539	169	905	39	108	435	135	717	7	43	104	34	188	2,92	2,93	2,88
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	41	113	503	248	905	33	80	402	202	717	8	33	101	46	188	3,06	3,08	2,98
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	24	84	411	386	905	19	64	318	316	717	5	20	93	70	188	3,28	3,30	3,21
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	11	51	314	341	717	11	51	314	341	717	0	0	0	0	0	3,37	3,37	ND
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	27	59	327	304	717	27	59	327	304	717	0	0	0	0	0	3,27	3,27	ND
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	34	64	348	271	717	34	64	348	271	717	0	0	0	0	0	3,19	3,19	ND
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	16	24	111	131	282	16	24	111	131	282	0	0	0	0	0	3,27	3,27	ND
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	4	32	395	286	717	4	32	395	286	717	0	0	0	0	0	3,34	3,34	ND
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8	66	483	348	905	8	47	362	300	717	0	19	121	48	188	3,29	3,33	3,15
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	26	85	428	366	905	19	60	342	296	717	7	25	86	70	188	3,25	3,28	3,16
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	45	79	504	277	905	39	55	390	233	717	6	24	114	44	188	3,12	3,14	3,04

Domanda	Testo domanda	Valori %														
		Totale					Frequentanti					Non frequentanti o frequenza < 50%				
		1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale	1	2	3	4	Totale
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	2,3%	14,1%	64,2%	19,3%	100,0%	2,4%	13,8%	65,3%	18,5%	100,0%	2,1%	15,4%	60,1%	22,3%	100,0%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,1%	16,7%	59,6%	18,7%	100,0%	5,4%	15,1%	60,7%	18,8%	100,0%	3,7%	22,9%	55,3%	18,1%	100,0%
D03	Il materiale didattico (indicato e/ o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	4,5%	12,5%	55,6%	27,4%	100,0%	4,6%	11,2%	56,1%	28,2%	100,0%	4,3%	17,6%	53,7%	24,5%	100,0%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	2,7%	9,3%	45,4%	42,7%	100,0%	2,6%	8,9%	44,4%	44,1%	100,0%	2,7%	10,6%	49,5%	37,2%	100,0%
D05	Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,5%	7,1%	43,8%	47,6%	100,0%	1,5%	7,1%	43,8%	47,6%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,8%	8,2%	45,6%	42,4%	100,0%	3,8%	8,2%	45,6%	42,4%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	4,7%	8,9%	48,5%	37,8%	100,0%	4,7%	8,9%	48,5%	37,8%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D08	Frequentare le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) è utile all'apprendimento?	5,7%	8,5%	39,4%	46,5%	100,0%	5,7%	8,5%	39,4%	46,5%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato?	0,6%	4,5%	55,1%	39,9%	100,0%	0,6%	4,5%	55,1%	39,9%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,9%	7,3%	53,4%	38,5%	100,0%	1,1%	6,6%	50,5%	41,8%	100,0%	0,0%	10,1%	64,4%	25,5%	100,0%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	2,9%	9,4%	47,3%	40,4%	100,0%	2,6%	8,4%	47,7%	41,3%	100,0%	3,7%	13,3%	45,7%	37,2%	100,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	5,0%	8,7%	55,7%	30,6%	100,0%	5,4%	7,7%	54,4%	32,5%	100,0%	3,2%	12,8%	60,6%	23,4%	100,0%

Legenda

Modalità di valutazione

- 1: decisamente no
- 2: più no che si
- 3: più sì che no
- 4: decisamente sì



Suggerimenti (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.a. 2016/2017

Domanda	Testo domanda	Valori assoluti			Valori %		
		Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%
S1	Alleggerire il carico didattico complessivo	129	102	27	17,7%	17,4%	18,6%
S2	Attivare insegnamenti serali	62	51	11	8,5%	8,7%	7,6%
S3	Aumentare l'attività di supporto didattico	99	84	15	13,6%	14,4%	10,3%
S4	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	32	24	8	4,4%	4,1%	5,5%
S5	Fornire in anticipo il materiale didattico	65	57	8	8,9%	9,7%	5,5%
S6	Fornire più conoscenze di base	134	112	22	18,4%	19,1%	15,2%
S7	Inserire prove d'esame intermedie	80	58	22	11,0%	9,9%	15,2%
S8	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	114	93	21	15,6%	15,9%	14,5%
S9	Migliorare la qualità del materiale didattico	15	4	11	2,1%	0,7%	7,6%